**Аннотация к программе дополнительного образования**

**«Шахматы»**

Содержание учебного предмета «Шахматы» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся начальной школы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

**Направленность:** физкультурно – спортивная.

**Срок реализации: 1 год**

**Предназначена**  для обучающихся 1-4 классов.

**Цель программы** – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- познакомить с историей шахмат,

- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,

- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,

- научить уважать соперника,

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,

- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

К концу обучения по данной программе дети **должны знать:**

1. Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

2. Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

3. Правила хода и взятия каждой фигуры.

**Должны уметь:**

1. Ориентироваться на шахматной доске;

2. Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами безнарушений правил шахматного кодекса;

3. Правильно помещать шахматную доску между партнерами;

4. Правильно расставлять фигуры перед игрой;

5. Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

6. Рокировать;

7. Объявлять шах;

8. Ставить мат;

9. Решать элементарные задачи на мат в один ход.

Оценка эффективности данной рабочей программы производится на основании анализа самостоятельной шахматной игры обучающихся, тестированию, умению использовать шахматную нотацию и шахматные термины.

**Методы диагностики результатов**

1. Разбор партий обучающихся (не имеет количественных критериев, но может показать

уровень усвоения любого раздела программы любым воспитанником, так как демонстрирует общий уровень понимания игры).

2. Зачёты по эндшпильной технике.

3. Викторина «Угадай ход».

4. Викторина по истории шахмат и по шахматным терминам.