



**СОГЛАСОВАНО**

Глава Опочецкого района

/Ю.А. Ильин/

« 08 » апреля 2024 год



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Центр образования

Опочецкого района»

/С.Ю. Дмитриева/

« 08 » апреля 2024 год

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования Опочецкого района»  
за 2023 год**

г. Опочка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра	3
1.2. Структура образовательного учреждения и система управления	5
<b>2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Дошкольное образование</b>	<b>7</b>
2.1.1. Содержание и качество подготовки воспитанников	8
2.1.2. Организация образовательного процесса	10
2.1.3. Качество кадрового обеспечения	11
2.1.4. Материально-техническая база	12
2.1.5. Показатели деятельности структурных подразделений дошкольного образования	13
2.1.6. Выводы по итогам самообследования	27
<b>2.2. Общее образование</b>	<b>28</b>
2.2.1. Организация учебного процесса	28
2.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	28
2.2.3. Востребованность выпускников	41
2.2.4. Качество кадрового обеспечения	41
2.2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
2.2.6. Материально-техническая база	42
2.2.7. Внутренняя система оценки качества образования	45
2.2.8. Показатели деятельности структурных подразделений общего образования	46
2.2.9. Выводы по итогам самообследования	65
<b>2.3. Дополнительное образование</b>	<b>66</b>
2.3.1. Структура дополнительного образования Центра	66
2.3.2. Материально-техническая база	66
2.3.3. Содержание образовательной деятельности	67
2.3.4. Качество кадрового обеспечения	72
2.3.5. Результаты образовательной деятельности	70
2.3.6. Показатели деятельности структурных подразделений дополнительного образования	90
2.3.7. Выводы по итогам самообследования	98
<b>3. Приоритетные направления работы Центра</b>	<b>99</b>

**Отчёт о результатах самообследования  
МБОУ «Центр образования Опочецкого района»  
за 2023 год**

Самообследование МБОУ «Центр образования Опочецкого района» (далее - Центр) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017), на основании приказа МБОУ «Центр образования Опочецкого района» от 11.03.2024г. № 98-ОД «Об организации и проведении самообследования».

Состав рабочей группы:

- Дмитриева С.Ю. - директор;
- Козлова Н. А., заместитель директора (по учебной части);
- Елисеева Е. А., заместитель директора (по дошкольному образованию);
- Петрова Л. В., заместитель директора (по воспитательной работе);
- руководители структурных подразделений Центра.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности, открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно по итогам года в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

Основные задачи деятельности Центра - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же реализация дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и услуг для граждан различных возрастов в интересах личности, общества, государства; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального и психического развития воспитанников и обучающихся.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра**

**1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования Опочецкого района».

**1.1.2. Юридический адрес:** 182330, Псковская область, г. Опочка, ул. Коммунальная, д. 8/5;  
**Фактический адрес:** 182330, Псковская область, г. Опочка, ул. Пушкина, д5; **телефон** 8(81138)2-23-37, **факс** 8(81138)2-23-37, **электронный адрес:** [uo33@pskovedu.ru](mailto:uo33@pskovedu.ru). **сайт:** <http://центр-опочка.рф>

**1.1.3. Образовательная деятельность Центра осуществляется структурными подразделениями** по следующим адресам:

- «Детский сад № 1» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Ленина, д. 63;
- «Детский сад «Светлячок» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Клары Цеткин, д. 10-а; г;
- «Детский сад «Улыбка» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Карла Маркса, д. 3;
- «Детский сад «Лучик» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Ленина, д. 64;
- «Детский сад «Теремок» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Автозаводская, д. 9а;
- «Гимназия им. А.Д. Петрова» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Коммунальная, д. 4а;
- «Средняя школа № 4» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. 1 Мая, д. 35;
- «Глубоковская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: Опочецкий район, д. Глубокое;
- «Краснооктябрьская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: Опочецкий район, д. Балахи;
- «Теребенская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: Опочецкий район, д. Лаптево;

- «Макушинская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: Опочецкий район, д. Макушино;
- «Детский оздоровительно-образовательный центр» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Кутузова, д. 4/87; г. Опочка, ул. Ленина, д. 64,
- «Детская школа искусств» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» по адресу: г. Опочка, ул. Коммунальная, д. 6; г. Опочка, ул. Коммунальная, д. 10; г. Опочка, ул. Ленина, д. 26; г. Опочка, ул. Пушкина, д. 3.

Центр филиалов и представительств не имеет.

**1.1.4. Учредитель:** функции и полномочия учредителя и собственника имущества Центра осуществляет Администрация Опочецкого района (далее - Учредитель).

Центр является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

**1.1.5. ФИО руководителя:** Дмитриева Светлана Юрьевна

**1.1.6. Устав** утвержден постановлением Администрации Опочецкого района от 22.12.2015 г. № 486.

**1.1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности** выдана Государственным управлением образования Псковской области, регистрационный № 2730 от 21 января 2019 г., срок действия - бессрочно.

Центр имеет право оказания образовательных услуг по реализации:

а) основных общеобразовательных программ:

- дошкольного образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования;

б) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

**1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Государственным управлением образования Псковской области от 29.02.2016 г. № 1798 (срок действия до 29.02.2028 г.)

**1.1.9. В Центре утверждены и действуют локальные акты,** регламентирующие организацию образовательного процесса, права обучающихся/воспитанников:

- Положение о структурных подразделениях
- Правила внутреннего распорядка обучающихся/воспитанников
- Правила приема обучающихся/воспитанников
- Положения об установлении языка (языков) образования
- Положение о режиме занятий обучающихся/воспитанников
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся/воспитанников
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
- Положение о школьной одежде обучающихся
- Порядок ликвидации академической задолженности
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о специальной медицинской группе
- Положение об организации очно-заочной формы обучения
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о школьной службе медиации (примирения)
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
- Положение о службе сопровождения
- Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, помещениями культуры и помещениями спортивного назначения
- Порядок пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступа к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок предоставления в пользование учащимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий в структурных подразделениях общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района»

## 1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет директор.

*Директор* - назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Опочецкого района на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Центра.

*Заместители директора* - назначаются на должность директором Центра. Компетенция заместителей устанавливается директором.

*Руководители структурных подразделений* - назначаются на должность директором Центра. Компетенция руководителей структурных подразделений определена Положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями руководителей структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления Центром являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация.

*Общее собрание работников* - является высшим коллегиальным органом управления Центром, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

Компетенция общего собрания: утверждение основных направлений деятельности Центра; согласование отчетного доклада Руководителя Центра о работе в истекшем году; согласование отчетных докладов руководителей структурных подразделений о работе в истекшем году.

*Педагогический совет* - является коллегиальным, постоянно действующим органом управления Центром, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Совет родителей* - коллегиальный орган, создаваемый из числа представителей родительской общественности. Совет создается с целью оказания помощи структурным подразделениям Центра в организации и управлении учебно-воспитательным процессом, а также для координации действий родительской общественности.

*Совет обучающихся* - коллегиальный орган, создаваемый из числа обучающихся Центра. Совет создается с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Центром и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

*Профсоюзный комитет* является гарантом соблюдения прав и обязанностей работников Центра.

### Сведения о руководящих работниках

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>
Директор	Дмитриева Светлана Юрьевна
Заместитель директора	Козлова Наталья Александровна
Заместитель директора	Петрова Людмила Васильевна
Заместитель директора	Елисеева Елена Анатольевна
Главный бухгалтер	Николаева Надежда Васильевна

**Вывод:** Таким образом, система управления является открытой системой, в ней задействованы не только административно-управленческий персонал Центра, но и общественные организации. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системой, но и решает, как добиться лучших результатов. Система управления выстроена как вертикально, так и

горизонтально, с привлечением коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация).

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности Сведения о реализуемых программах в соответствии с лицензией

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	основная	дошкольное образование	общеобразовательная	5 лет
2	основная	начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3	основная	основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
4	основная	среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
5	дополнительная	дополнительное образование	общеобразовательная предпрофессиональная	1-3 года 5,7 лет

## 2.1. Дошкольное образование

### Сведения о структурных подразделениях дошкольного образования за 2023 год

#### Сведения о воспитанниках структурных подразделений дошкольного образования

Критерии	СП «Детский сад «Теремок»	СП «Детский сад «Светлячок»	СП «Детский сад «Улыбка»	СП «Детский сад «Лучик»	СП «Детский сад №1»	Итого
Количество возрастных групп / детей						
Первая младшая группа (1,5-3 лет)	1/15	1/16	1/15	1/14	0	4/60
Вторая младшая группа (3-4 года)	1/19	1/20	1/20	1/20	1/9	5/88
Средняя группа (4-5 лет)	2/36	1/20	0	1/18	1/18	5/92
Старшая группа (5-6 лет)	1/16	1/19	1/20	1/18	0	4/73
Подготовительная группа (6-7 лет)	2/32	2/36	1/20	1/14	1/21	7/123
Итого	7/118	6/111	4/75	5/84	3/48	25/436
Количество детей в группах здоровья:						
Первая группа	92	85	73	70	36	356
Вторая группа	20	23	1	10	12	66
Третья группа	6	3	1	4	0	14
Четвертая группа	0	0	0	0	0	0
Пятая группа	0	0	0	0	0	0
Сведения о семьях воспитанников						
Полные семьи	84	91	55	60	35	325
Неполные семьи	34	20	20	24	13	111
Опекаемые	0	1	0	0	1	2
Многодетные	29	28	14	22	14	107
Гендерный состав воспитанников						
Мальчиков	61	52	55	43	24	235
Девочек	57	59	20	41	24	201

#### Сведения о среднем размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в структурных подразделениях дошкольного образования (в месяц, рублей)

Опочецкий район	Общеразвивающая группа		Группа сокращенного дня	
	город		село	
	2100		892	

На основании Постановления Администрации Опочецкого района от 09.01.2023 г. № 3 «Об утверждении размера платы за присмотр и уход ребенка в структурных подразделениях дошкольного образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района» стоимость услуг по присмотру и уходу за Воспитанником (далее - родительская плата) в структурных подразделениях дошкольного образования составляет 100 рублей в день. Стоимость услуг по

присмотру и уходу за Воспитанником в группе сокращенного дня в структурных подразделениях общего образования (далее - родительская плата) составляет 42 рубля 50 копеек в день.

**Сведения о посещаемости  
структурных подразделений дошкольного образования детьми  
за 2023 год**

№ п/п	Наименование структурного подразделения	% посещаемости				пропуски по болезням (%)				пропуски по прочим причинам (%)			
		Зима	Весна	Лето	Осень	Зима	Весна	Лето	Осень	Зима	Весна	Лето	Осень
1	Структурное подразделение «Детский сад «Светлячок»	60	70	42	66	23	15	7	20	16	15	51	14
2	Структурное подразделение «Детский сад «Теремок»	68	70	46	75	16	12	3	11	16	18	52	14
3	Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка»	65	72	53	73	19	13	10	13	16	15	37	14
4	Структурное подразделение «Детский сад «Лучик»	77	80	57	74	11	8	2	15	12	12	41	11
5	Структурное подразделение «Детский сад №1	75	70	50	69	9	10	5	13	16	20	45	18

**2.1.1. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Структурные подразделения дошкольного образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района» работают по основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования включает в себя Федеральную программу (60% от общего объема программы), и часть формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%), которая ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.



Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, Федеральную рабочую программу воспитания

Содержательный раздел Программы составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В вариативную часть программы входит региональный компонент.

Описание образовательной деятельности представлено в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: режимные моменты, игровая деятельность; образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в детских садах; материально-техническое обеспечение, кадровые условия реализации Программы.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Сведения об участии структурных подразделений  
дошкольного образования  
в районных, областных, всероссийских мероприятиях  
в 2023 году**

№ п/п	Название структурного подразделения	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Гермок»	Детский сад «Улыбка»	Детский сад «Лучик»	Детский сад № 1
<b>Районные мероприятия</b>						
1	Районный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (февраль 2023 г.)	Д. II ст.- 3 шт Д. III ст.	Д. 2 ст.	Д. 1 ст., спец.д иплом	Д. 3 ст.	Д. 2 ст. Д. спец.
2	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина (март 2023 г.)	Д. III ст Д. Сп	Д. 1 ст.-2 Д. 2 ст. Д. 3 ст.	Д.1,Д. 2 ст.- 2чел.	Д. 2 ст.	Д. 1 ст. Д. 3 ст.
3	Районные спортивные соревнования «Веселые старты» (июль 2023 г.)	Д. 1 ст. Д. III ст				
4	Новогодняя игрушка ГТО 15.12.2023-9.01.2024				Д. 2 ст. Д. 3 ст.	Д. . 1 ст
<b>Областные мероприятия</b>						
1	Областная Новогодняя акция по	Д. 1 ст.				

	реализации ВФСК ГТО «Ёлочная игрушка ГТО» (январь 2023 г.)	Д. III ст				
2	Региональный этап «Всероссийского конкурса экологических рисунков»	Д. I ст.			Д. I ст.	
3	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бл.	Д. I ст.			
4	Областной конкурс «Защита прав и обязанностей несовершеннолетних в РФ» «В мире прав и обязанностей» Организатор: уполномоченный по правам ребенка Псковской области 01.11.2023-20.11.2023				Д. I ст. Участник и -7	Участник и - 4
	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023»		Д. победителя «Развитие художественного творчества» Д. участника		Д. победителя «Приобщение дошкольников к истории Псковского края»	
	Областной этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»		Д. победителя Д. призера			
<b>Всероссийские мероприятия</b>						
1	Всероссийский экологический диктант на территории Псковской области 09.11.2023.06.12.2023				Д. I ст. Д. 3 ст. - 9	Диплом 2 место – 3шт Диплом 3 место – 4 шт
2	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»				Участник	Участник
3	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2023»		Д. 3 ст. Д. участника - 6			
4	Всероссийский форум «Воспитатели России в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»		Сертификат участника			

### **2.1.2. Организация образовательного процесса**

Структурные подразделения дошкольного образования работают по пятидневной неделе с 12-ти часовым пребыванием детей - с понедельника по пятницу включительно. Часы работы с 7.00 до 19.00. Контингент детей от 1,5 до 8 лет. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Группы сокращенного дня при сельских школах работают по пятидневной рабочей неделе с 6-ти часовым пребыванием детей – с понедельника по пятницу включительно. Часы работы с 8.30 до 15.00. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Контингент детей от 3 до 7 лет.

Срок обучения 5 лет.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель, 9 недель из них – адаптационный период для первой младшей группы.

Деятельность структурных подразделений организована в соответствии:

- календарным учебным графиком на учебный год в структурных подразделениях дошкольного образования, утвержденным приказом МБОУ «Центр образования Опочецкого района»;
- правилами внутреннего распорядка воспитанников МБОУ «Центр образования Опочецкого района», утвержденным приказом МБОУ «Центр образования Опочецкого района»;
- положением о режиме образовательной деятельности воспитанников в МБОУ «Центр образования Опочецкого района», утвержденным приказом МБОУ «Центр образования Опочецкого района»;
- планированием образовательной деятельности дошкольников при работе по пятидневной неделе на учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Центр образования Опочецкого района»;
- примерным распорядком дня в структурных подразделениях дошкольного образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района» на учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Центр образования Опочецкого района».

### 2.1.3. Качество кадрового обеспечения

**Работа с кадрами** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Название структурного подразделения	Общая численность педагогических работников	Образование		Категория		Стаж		Возраст		Прошли повышение квалификации и по применению ФГОС
		Среднее специальное	Высшее	Первая	Высшая	До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 55 лет	
Детский сад «Светлячок»	14	12	2	2	12	0	8	1	5	14
Детский сад «Улыбка»	10	6	4	3	6	0	5	0	5	10
Детский сад №1	8	6	2	5	3	0	3	0	2	8
Детский сад «Лучик»	12	8	4	3	8	0	4	0	1	12
Детский сад «Теремок»	15	7	8	2	13	0	4	0	2	15
Итого	59	39	20	15	42	0	24	1	15	59



#### 2.1.4. Материально-техническая база

Состояние материально - технической базы структурных подразделений дошкольного образования Центра соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Название структурных подразделений	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Улыбка»	Детский сад №1	Детский сад «Лучик»	Детский сад «Теремок»
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	395 кв.м.	390 кв.м	385 кв.м.	522 кв.м	746 кв.м
Наличие физкультурного зала	имеется	нет	имеется	имеется	имеется
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие методического кабинета	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие кабинета логопеда	имеется	нет	нет	имеется	нет
Наличие пищеблока	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие медицинского кабинета	имеется	имеется	нет	имеется	имеется
Наличие прачечной	имеется	имеется	нет	имеется	имеется
Наличие видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие ограждения	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется

**2.1.5. Показатели деятельности структурного подразделения  
«Детский сад «Светлячок» МБОУ «Центр образования Опочецкого района»,  
подлежащие самообследованию за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 86%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 86%
1.8.2	Первая	2 человека/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 111 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	395,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности структурного подразделения  
«Детский сад «Улыбка» МБОУ «Центр образования Опочецкого района»,  
подлежащие самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1,3%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/ человек/1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9чел./90%
1.8.1	Высшая	6 человек/60 %
1.8.2	Первая	3 человека/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности структурного подразделения  
«Детский сад №1» МБОУ «Центр образования Опочецкого района»,  
подлежащие самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.8.1	Высшая	3 человека/40%
1.8.2	Первая	5 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8пед.раб./ 48 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**Показатели деятельности структурного подразделения  
«Детский сад «Лучик» МБОУ «Центр образования Опочецкого района»,  
подлежащие самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 92%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 67%
1.8.2	Первая	3 человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 0,84 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 84 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности структурного подразделения  
«Детский сад «Теремок» МБОУ «Центр образования Опочецкого района»  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /100%
1.8.1	Высшая	13 человек /87%
1.8.2	Первая	2 человека /13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек /118 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	общая 761,70 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности группы сокращенного дня структурного подразделения  
«Глубоковская средняя школа» МБОУ «Центр образования Опочецкого района» за 2023  
год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек



1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Вывод**

Структурные подразделения дошкольного образования и группа сокращенного дня функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

## **2.2. Общее образование**

### **2.2.1. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-х – 11-х классах – 34 недели.

Учебный год составляют учебные периоды:

- для 1-9 классов – четверти;

- для 10-11 классов - полугодия.

Продолжительность учебного года установлена календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Центра.

Обучение в Центре ведется по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия, группы продленного дня и т. п. организуются после учебных занятий.

Продолжительность урока:

- в 1 классе - используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – декабре – 35 минут; в январе - мае – 40 минут);

- во 2-11 классах – 40 минут.

Расписание звонков утверждается директором структурного подразделения Центра.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Центра, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- в 1 классе - используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре - октябре - по 3 урока в день; в ноябре - декабре - по 4 урока, 1 день в неделю – 5 уроков; в январе - мае - по 4 урока, 1 день в неделю – 5 уроков);

- для 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков утверждается директором структурного подразделения.

Продолжительность каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Центра.

### **2.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286, **Федеральной образовательной программы начального общего образования**, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372.

ООП НОО определяет содержание и регламентирует образовательную деятельность Центра образования в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа состоит из трех разделов и реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает: рабочие программы учебных предметов и курсов, программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий, рабочую программу воспитания.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, характеристику условий реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования является организационным механизмом реализации программы. В учебном плане отражается учебная номенклатура изучаемых предметов, число часов на их изучение в год/неделю, нагрузка учащегося в неделю (общая часть).

Внеурочная деятельность в Центре организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, которые реализуются через формы: секции, кружки, экскурсии, акции, проекты, соревнования, выставки, смотры. При формировании плана внеурочной деятельности, его форм организации, объема внеурочной деятельности учитываются интересы обучающихся и возможности общеобразовательного учреждения.

В Центре разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС НОО.

**Основная образовательная программа основного общего образования** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370.

В образовательной программе основного общего образования раскрываются:

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение на весь период обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов при пятидневной учебной неделе соответствует требованиям санитарных норм.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формами внеурочной деятельности являются: кружки, секции, конкурсы, олимпиады, походы, экскурсии, соревнования, конференции, поисковые и научные исследования. Для реализации плана внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

**Основная образовательная программа среднего общего образования** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371.

Образовательная программа среднего общего образования предназначена для определения перспективных направлений деятельности Центра в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В образовательной программе среднего общего образования раскрываются:

- планируемые результаты освоения обучающимися программы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы СОО;
- программу развития универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации образовательной программы СОО.

По состоянию на 09.01.2023 г. в МБОУ «Центр образования Опочецкого района» функционировало образование с общей численностью обучающихся – 1495.

Показатели на 09.01.2023 г.

		1	1 доп	2	3	4	<b>Итого 1-4 класс ы</b>	5	6	7	8	9
1.	СП «Гимназия им. А.Д. Петрова»	3/84	0/0	3/65	3/78	3/73	<b>12/300</b>	3/63	2/59	3/55	3/67	3/67
2.	СП «Средняя школа № 4»	3/66	1/2	2/50	3/72	2/44	<b>11/234</b>	3/77	2/51	3/63	3/72	3/72
	<b>Итого по городу</b>	<b>6/150</b>	<b>1/2</b>	<b>5/115</b>	<b>6/150</b>	<b>5/117</b>	<b>23/534</b>	<b>6/140</b>	<b>4/110</b>	<b>6/118</b>	<b>6/139</b>	<b>6/139</b>
3.	СП«Краснооктябрьска я средняя школа»	1/1	0/0	1/6	1/6	1/10	<b>4/23</b>	1/9	1/8	1/8	1/12	1/12
4.	СП «Глубоковская средняя школа»	1/3	0/0	1/9	1/3	1/5	<b>4/20</b>	1/5	1/7	1/6	1/7	1/7
5.	СП «Макушинская средняя школа»	1/5	0/0	1/8	1/7	1/5	<b>4/25</b>	1/5	1/3	1/8	1/4	1/4
6.	СП «Теребенская средняя школа»	1/4	0/0	1/5	1/5	1/7	<b>4/21</b>	1/9	1/5	1/1	1/11	1/11
	<b>Итого по селу</b>	<b>4/13</b>	<b>0/0</b>	<b>4/28</b>	<b>4/21</b>	<b>4/27</b>	<b>16/89</b>	<b>4/28</b>	<b>4/23</b>	<b>4/23</b>	<b>4/34</b>	<b>4/34</b>
	<b>Итого по району</b>	<b>10/163</b>	<b>1/2</b>	<b>9/143</b>	<b>10/171</b>	<b>9/144</b>	<b>39/623</b>	<b>10/168</b>	<b>8/133</b>	<b>10/141</b>	<b>10/173</b>	<b>10/173</b>

**Сведения о количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2023 году**

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Количество обучающихся, занимающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР	Количество обучающихся, занимающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью	Количество детей-инвалидов
1	СП «Гимназия им. А.Д. Петрова»	14	9	9
2	СП «Средняя школа № 4»	12	4	6
3	СП «Глубоковская средняя школа»	3	2	2
4	СП «Краснооктябрьская средняя школа»	7	1	1
5	СП «Макушинская средняя школа»	2	1	0
6	СП «Теребенская средняя школа»	8	1	0
<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**Сведения о количестве обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении в 2023 году**

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Количество обучающихся, занимающихся индивидуально на дому по адаптированной программе для детей с ЗПР	Количество обучающихся, занимающихся индивидуально на дому по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью	Количество обучающихся, занимающихся индивидуально на дому по общеобразовательной программе
1	СП «Гимназия им. А.Д. Петрова»	-	4	1
2	СП «Средняя школа № 4»	-	2	1
3	СП «Глубоковская средняя школа»	-	-	-
4	СП «Краснооктябрьская средняя школа»	-	1	-
5	СП «Макушинская средняя школа»	-	-	-
6	СП «Теребенская средняя школа»	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>



**Итоги Государственной итоговой аттестации (форма ОГЭ) в 9 классах в 20**

<b>СП</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>География</b>	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>	<b>Литература</b>	<b>История</b>	<b>Физика</b>
<b>СП «Гимназия им. А.Д. Петрова»</b>	Кол-во уч-ов - 51 «5» - 13 «4» - 21 «3» - 15 «2» - 2 Ср.балл- 3,88 Усп.-96,08% Кач.-66,6%	Кол-во уч-ов - 51 «5» - 2 «4» - 16 «3» - 30 «2» - 3 Ср.балл – 3,33 Усп.-94,12% Кач.-35,29%	Кол-во уч-ов - 26 «5» - 3 «4» - 9 «3» - 11 «2» - 3 Ср.балл- 3,46 Усп.-88,47% Кач.-46,15%	Кол-во уч-ов - 4 «5» - 0 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0 Ср.балл – 3,75 Усп.-100% Кач.- 75%	Кол-во уч-ов - 9 «5» - 0 «4» - 5 «3» - 3 «2» - 1 Ср.балл- 3,44 Усп.88,8% Кач.-55,5%	-	Кол-во уч-ов - 3 «5» - 2 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0 Ср.балл – 4,67 Усп.-100% Кач.- 100%	Кол-во уч-ов - «5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0 Ср.балл 3,5 Усп.- 100% Кач.- 50%
<b>СП «Средняя школа №4»</b>	Кол-во уч-ов – 56 «5» - 23 «4» - 14 «3» - 19 «2» - 0 Ср.балл – 4 Усп.- 100% Кач.- 6%	Кол-во уч-ов – 56 «5» - 0 «4» - 29 «3» - 26 «2» - 1 Ср.балл – 3,5 Усп.-98,2% Кач.-51,7%	Кол-во уч-ов – 20 «5» - 3 «4» - 10 «3» - 7 «2» - 0 Ср.балл – 3,8 Усп.-100% Кач.- 65%	Кол-во уч-ов - 3 «5» - 2 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0 Ср.балл – 4,3 Усп.-100% Кач.-66,6%	Кол-во уч-ов – 17 «5» - 1 «4» - 9 «3» - 7 «2» - 0 Ср.балл – 3,6 Усп.- 100% Кач.- 52,9%	-	-	Кол-во уч-ов – «5» - 0 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0 Ср.балл 4 Усп.- 100% Кач.- 100%

СП «Глубоковская средняя школа»	Кол-во уч-ов – 1 «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0 Ср.балл – 3 Усп.- 100 % Кач.- 0%	Кол-во уч-ов – 1 «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0 Ср.балл – 3 Усп.- 100% Кач.- 0%	Кол-во уч-ов – 1 «5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0 Ср.балл – 3 Усп.- 100% Кач.- 0%	-	-	-	-	-
СП «Краснооктябрьская средняя школа»	Кол-во уч-ов – 8 «5» - 0 «4» - 1 «3» - 7 «2» - 0 Ср.балл – 3,12 Усп.- 100 % Кач.- 12,5 %	Кол-во уч-ов – 8 «5» - 0 «4» - 0 «3» - 8 «2» - 0 Ср.балл – 3 Усп.- 100 % Кач.- 0 %	Кол-во уч-ов – 6 «5» - 0 «4» - 3 «3» - 3 «2» - 0 Ср.балл – 3,5 Усп.-100% Кач.-50 %	-	Кол-во уч-ов – 3 «5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0 Ср.балл – 3,33 Усп. 100% Кач.3,33 %	-	-	-
СП «Макушинская средняя школа»	Кол-во уч-ов – 6 «5» - 0 «4» - 3 «3» - 3 «2» - 0 Ср.балл – 3,5 Усп.- 100% Кач.- 50%	Кол-во уч-ов – 6 «5» - 0 «4» - 2 «3» - 4 «2» - 0 Ср.балл – 3,3 Усп.-100 % Кач. – 33,3%	Кол-во уч-ов – 6 «5» - 0 «4» - 3 «3» - 3 «2» - 0 Ср. балл – 3,5 Усп. – 100% Кач. – 50%	-	-	-	-	-

СП «Геребенская средняя школа»	Кол-во уч-ов – 4 «5» - 1 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0 Ср.балл – 4 Усп.- 100% Кач.-75%	Кол-во уч-ов – 4 «5» - 0 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 0 Ср.балл – 3,5 Усп.- 100% Кач.-50%	-	-	Кол-во уч-ов – 3 «5» - 1 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0 Ср.балл – 4,3 Усп.- 100% Кач.-100%	-	-	-
<b>Всего по Центру образования</b>	<b>Кол-во уч-ов - 126</b> «5» - 37 «4» - 41 «3» - 46 «2» - 2 Ср.балл- 3,89 Усп.98,42% Кач.-61,9%	<b>Кол-во уч-ов - 126</b> «5» - 2 «4» - 49 «3» - 71 «2» - 4 Ср.балл – 3,38 Усп.96,83% Кач.40,47%	<b>Кол-во уч-ов - 59</b> «5» - 6 «4» - 25 «3» - 25 «2» - 3 Ср.балл- 3,57 Усп.94,92% Кач.52,54%	<b>Кол-во уч-ов - 7</b> «5» - 2 «4» - 3 «3» - 2 «2» - 0 Ср.балл – 4 Усп.100% Кач.71,4%	<b>Кол-во уч-ов - 32</b> «5» - 2 «4» - 17 «3» - 12 «2» - 1 Ср.балл- 3,6 Усп.96,8% Кач.59,3%	-	<b>Кол-во уч-ов - 3</b> «5» - 2 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0 Ср.балл – 4,6 Усп.100% Кач.100%	<b>Кол-во уч-ов -</b> «5» - 0 «4» - 3 «3» - 1 «2» - 0 Ср.балл 3,75 Усп.- 100% Кач.- 75%
<b>Экстерны</b>	Кол-во уч-ов – 2 «5» - 1 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0 Ср.балл – 4,5 Усп.- 100% Кач.-100%	Кол-во уч-ов – 2 «5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0 Ср.балл – 3,5 Усп.- 100% Кач.-50%	-	-	Кол-во уч-ов – 2 «5» - 1 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0 Ср.балл – 4,5 Усп.- 100% Кач.-100%	-	-	-

Выпускники прошлых лет	-	Кол-во уч-ов – 1	Кол-во уч-ов – 1	-	-	-	-	-
		«5» - 0	«5» - 0					
		«4» - 0	«4» - 0					
		«3» - 0	«3» - 0					
		«2» - 1	«2» - 1					
		Ср.балл – 2	Ср.балл – 2					
	Усп.- 0%	Усп.- 0%						
	Кач.-0%	Кач.-0%						

**Итоги Государственной итоговой аттестации (форма ГВЭ) в 9 классах в 20**

Предмет структурное подразделение	СП «Гимназия им. А.Д. Петрова»	Всего по Центру образования
Русский язык	<p align="center">Кол-во участников – 2</p> <p align="center">«5» - 1 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0</p> <p align="center">Ср.балл – 4,5 Усп. - 100% Кач. - 100%</p>	<p align="center"><b>Кол-во участников – 2</b></p> <p align="center">«5» - 1 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0</p> <p align="center">Ср.балл – 4,5 Усп. - 100% Кач. - 100%</p>
Математика	<p align="center">Кол-во участников – 2</p> <p align="center">«5» - 1 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0</p> <p align="center">Ср.балл - 4 Усп.- 100% Кач.- 50%</p>	<p align="center"><b>Кол-во участников – 2</b></p> <p align="center">«5» - 1 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0</p> <p align="center">Ср.балл - 4 Усп.- 100% Кач.- 50%</p>

**Итоги Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классах в 202**

Структурное подразделение	Всего учащихся, прошедших ЕГЭ	Русский язык ср.балл	Математика (базовая) ср.балл	Математика (профиль) ср.балл	Биология ср.балл	Химия ср.балл	История ср.балл	Физика ср.балл
СП «Гимназия им. А.Д. Петрова»	23	Сд. - 23 <b>77,96</b> «2» - 0	Сд. - 16 <b>4,5</b> «2» - 0	Сд. - 7 <b>63,71</b> «2» - 0	Сд. - 3 <b>34,33</b> «2» - 1	Сд. - 2 <b>25,0</b> «2» - 2	Сд. - 7 <b>73,0</b> «2» - 0	Сд. - <b>61,0</b> «2» -
СП «Средняя школа № 4»	27	Сд.-27 <b>68,59</b> «2» - 0	Сд.-16 <b>4,1</b> «2» - 0	Сд.-11 <b>65,27</b> «2» - 0	Сд.-2 <b>54,5</b> «2» - 0	Сд.-1 <b>49,0</b> «2» - 0	Сд.- 3 <b>58</b> «2» - 0	Сд.- <b>56,0</b> «2» -
СП «Краснооктябрьская средняя школа»	4	Сд.-4 <b>61,5</b> «2» - 0	Сд.4 <b>4,0</b> «2» - 0	Сд.-0	Сд.-0	Сд.-0	Сд.-0	Сд.-
СП «Теребенская средняя школа»	3	Сд.-3 <b>58,33</b> «2» - 0	Сд.2 <b>4,0</b> «2» - 0	Сд.1 <b>40,0</b> «2» - 0	Сд.-0	Сд.-0	Сд.-0	Сд.- <b>53,0</b> «2» -
<b>Всего по Центру образования</b>	<b>57</b>	<b>Сд.- 57</b> <b>66,58</b> <b>«2» - 0</b>	<b>Сд.- 38</b> <b>4,15</b> <b>«2» - 0</b>	<b>Сд. - 19</b> <b>56,32</b> <b>«2» - 0</b>	<b>Сд.- 5</b> <b>44,41</b> <b>«2» - 1</b>	<b>Сд.- 3</b> <b>37,0</b> <b>«2» - 2</b>	<b>Сд.- 10</b> <b>65,5</b> <b>«2» - 0</b>	<b>Сд.-</b> <b>56,6</b> <b>«2» -</b>
Экстерны	2	Сд.-2 <b>66,5</b> «2» - 0	Сд.-2 <b>4,5</b> «2» - 0	Сд.-0	Сд.-0	Сд.-0	Сд.-0	Сд.-

Выпускники прошлых лет	1	Сд.-1 <b>40</b> «2» - 0	Сд.-0	Сд.-0	Сд.-0	Сд.-0	Сд.-0	Сд.-0
------------------------	---	-------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### Сведения об окончании 2022-2023 учебного года

Классы	Всего учащихся на конец учебного года (без УО)	НЕ допущены к ГИА	Переведены или выпущены			Получили аттестат	
			всего	в т.ч. переводены условно	в т.ч. со справкой, без «не допущенных к ГИА» (без аттестата)	с отличием и медаль (среднее образование)	с отличием (основное образование)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1-4 кл.	612	х	607	17	х	х	х
5-9 кл.	749	13	736	86	6	х	5
<b>9 класс</b>	146	13	133	х	6	х	5
10-11 кл.	116	0	116	8	0	5	х
1-11 кл.	1477	13	1459	111	6	5	5
<b>11 класс</b>	59	0	59	х	0	5	х

\* в общее количество учащихся НЕ включено 18 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (интеллектуальными нарушениями).

В целом по качеству подготовки обучающихся Центра образования в 2022-2023 учебном году можно отметить на уровне начального общего образования:

- обучалось всего **612** учащихся, подлежащих аттестации (аттестуемые 2 – 4 классы) – **447**; успеваемость – **10,8%** больше, чем в предыдущем году.

на уровне основного общего образования:

- обучалось всего **749** учащихся, успеваемость – **86,7%**, качество знаний – **23,63%**, что соответствует предыдущему году.

на уровне среднего общего образования:

- обучалось всего **116** учащихся, успеваемость – **93,1%**, качество знаний – **32,7%**, что на **7,5 %** больше, чем в предыдущем году.

### Анализ результатов успеваемости за 2023 год

<i>Показатели</i>	
Обучалось всего	1477
На «4» и «5»	
% успеваемости	
% качества	
Переведено условно	
Оставлено на повторный курс обучения	

### Рейтинг сдачи ЕГЭ в баллах за 2023год

<i>Предмет</i>	
Русский язык	
История	
Информатика и ИКТ	
Английский язык	
Литература	
Физика	
Математика (профильный уровень)	
Обществознание	
Биология	
Химия	

### Не прошли минимальный порог по ЕГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Коли</i>
Обществознание	
Химия	
Биология	

Таким образом, в 2023 году в Центре образования получили аттестаты:  
 - об основном общем образовании – 127 выпускников;  
 - о среднем общем образовании – 59 выпускников.  
 Пять выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием.  
 Пять выпускников 11 классов получили медаль «За особые успехи в учении».



### 2.2.3. Востребованность выпускников в 2023 году

		9 класс
1	Всего окончили:	146
2	Зачислены в 10-й класс:	44
3	Поступили:	х
4	<u>- в ВУЗы:</u>	х
5	- в т.ч. в Псковской области:	х
6	Из них:	х
7	- в ПсковГУ:	х
8	<u>- в техникумы (СПО):</u>	76
9	- в т.ч. в Псковской области:	69
10	<u>- на работу:</u>	2
11	<u>- в ряды РА:</u>	0
12	Временно не определились (не учатся и не работают):	14
13	- другое (повторный курс обучения):	12

### 2.2.4. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году в Центре работало 129 педагогических работников, в том числе в городе – 89, в селе – 40:

- обеспеченность педагогическими кадрами составляет 95%;

- 89 % педагогических работников составляют женщины;

- доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшее образование - 7

- доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 59 %, первую квалификационную к

- возрастной состав педагогических кадров: до 29 лет – 10%; 30-39 лет – 12%; 40-44 лет – 8%; 45-54 лет -

### **2.2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Структурные подразделения Центра 100% обеспечены учебниками и учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности Центра, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотеки структурных подразделений укомплектованы печатными образовательными ресурсами по предметам учебного плана, а также имеют фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

#### **Сведения о книжном фонде библиотек структурных подразделений Центра**

- структурное подразделение «Гимназия»:  
число книг - 11609; фонд учебников - 11660, 100%;
- структурное подразделение «Средняя школа № 4»:  
число книг - 10800; фонд учебников - 10838, 100%;
- структурное подразделение «Глубоковская средняя школа»:  
число книг - 1604; фонд учебников - 1323, 100%;
- структурное подразделение «Краснооктябрьская средняя школа»:  
число книг - 570; фонд учебников - 4374, 100%;
- структурное подразделение «Макушинская средняя школа»:  
число книг - 785; фонд учебников - 218, 100%;
- структурное подразделение «Теребенская средняя школа»:  
число книг - 1108; фонд учебников - 1718, 100%;

## 2.2.6. Материально-техническая база

Требования к материально-техническим условиям	СП «Гимназия им. А.Д. Петрова»	СП «Средняя школа № 4»	СП «Теребенская средняя школа»	СП «Краснооктябрьская средняя школа»
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	здание школы (учебные, административные, социально-бытовые, для обеспечения питанием и мед. обслуживанием, для занятия спортом помещения),  общая площадь 6366,9 кв.м,	здание школы (учебные, административные, социально-бытовые, для обеспечения питанием и мед. обслуживанием, для занятия спортом помещения),  общая площадь 4258,8 кв.м,	здание школы (учебные, административные, социально-бытовые, для обеспечения питанием, для занятия спортом помещения),  общая площадь 1224,9 кв.м,	здание школы (учебные, административные, социально-бытовые, для обеспечения питания и мед. обслуживанием, для занятия спортом помещения),  общая площадь 1427,8 кв.м,
Количество кабинетов	нач. школа - 12 осн. школа - 28 + каб. логопеда, психологической разгрузки, ИЗО, технологии, ритмики, шахмат, ресурсный центр, музыки, столярная мастерская, слесарная мастерская, домоводства	нач. школа – 18 осн. школа - 19  + каб. логопеда, технологии, ритмики, музыки, столярная мастерская, домоводства	нач. школа – 3 осн. школа - 7  + психологической разгрузки	нач. школа – 3 осн. школа - 9
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	1	1	1	1

Кабинеты Цифровой образовательной среды	2	2	-	-
Столовая	имеется общая площадь 368,6 кв.м	имеется общая площадь 180 кв.м	имеется общая площадь 91 кв.м	имеется общая площадь 63,6 кв.м
Актовый зал	совмещен со столовой	имеется	нет	совмещен со спортивным залом
Спортивный зал	имеется - 2 общая площадь – 288 кв.м общая площадь – 54 кв.м	имеется – 2 общая площадь – 324 кв.м общая площадь – 162 кв.м	имеется общая площадь – 242 кв.м	имеется общая площадь – 162 кв.м
Плоскостные спортивные сооружения	общая площадь – 1800 кв.м	общая площадь – 800 кв.м	-	-
Медпункт	Медблок 41,1 кв.м.	Медблок 31,7 кв.м	нет	нет

### 2.2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в 2023 году осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля структурных подразделений Центра;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников структурных подразделений Центра;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- административно-управленческий персонал Центра (директор Центра, заместители директора Центра, руководители структурных подразделений);
- методические объединения структурных подразделений;
- педагогический совет.

Мероприятия по реализации цели и задач системы оценки качества образования планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса Центра, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

Реализация системы оценки качества образования в Центре осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1-ых классов по их готовности к обучению в школе и адаптации;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения.

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- сохранение контингента учащихся;
  - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
  - оценку открытости Центра для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.
3. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
  - качество планирования воспитательной работы;
  - охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
  - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
  - динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.
4. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- аттестацию педагогов;
  - отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
  - знание и использование современных педагогических методик и технологий;
  - образовательные достижения учащихся.
5. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:
- мониторинг заболеваемости обучающихся;
  - оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
  - оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
  - диагностику состояния здоровья обучающихся.

#### 2.2.8. Показатели деятельности структурных подразделений общего образования

##### Структурное подразделение «Гимназия им. А.Д. Петрова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	654
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	210/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88/25,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33/13,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	77,96

	по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,45%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,17%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/10,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	434/66,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211/32,2%
1.19.1	Регионального уровня	53/ 8,09%
1.19.2	Федерального уровня	22/3,3%
1.19.3	Международного уровня	2/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	116/18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/18,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/18,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/93,7%
1.29.1	Высшая	38/79,2%
1.29.2	Первая	7/14,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/52,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	48/100%



	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	654/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м.

#### Структурное подразделение «Средняя школа № 4»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	603
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/3,1%
1.19.1	Регионального уровня	18/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	34/83%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/71%
1.29.1	Высшая	21/52%
1.29.2	Первая	8/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/0,83%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	370/61%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м
-----	---	--------

**Структурное подразделение «Глубоковская средняя школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/80%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/33%
1.19.1	Регионального уровня	2/4%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/34%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92%
1.29.1	Высшая	7/64%
1.29.2	Первая	4/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/83%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,63 кв. м

### Структурное подразделение «Краснооктябрьская средняя школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/13,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66/83,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/1,58%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,79 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18/8,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/75%



1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.29.1	Высшая	10/83,3%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/1,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	79/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

### Структурное подразделение «Макушинская средняя школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/20 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24/48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/48 %
1.19.1	Регионального уровня	1/2 0%
1.19.2	Федерального уровня	5/10%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/55%
1.29.1	Высшая	4/44%
1.29.2	Первая	1/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	9/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв. м

#### Структурное подразделение «Теребенская средняя школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	42/76,3%

	в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12/21,8%
1.19.2	Федерального уровня	30/54,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/54,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/54,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /45,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/45,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100 %
1.29.1	Высшая	7/63,6%
1.29.2	Первая	4/36,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/81,8%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,53
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,83
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,78 кв. м



### **3. Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность структурных подразделений общего образования строится в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и нормативно-правовой базой.

2. Структурными подразделениями общего образования предоставляется доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Структурные подразделения планомерно работают над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В структурных подразделениях созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогических коллективов через курсы повышения квалификации, семинары и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Центра.

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что Центр сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

## 2.3. Дополнительное образование

### 2.3.1. Структура дополнительного образования Центра

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляют структурные подразделения дополнительного образования детей:

- структурное подразделение «Детская школа искусств»;
- структурное подразделение «Детский оздоровительно-образовательный центр».
- структурные подразделения общего образования

### 2.3. 2. Материально-техническая база

Требования к материально-техническим условиям	СП «ДШИ»	СП «ДООЦ»
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	здание школы (учебные, административные, социально-бытовые), общая площадь 1391,4 кв.м,	здание центра (учебные, административные, социально-бытовые, для занятия спортом помещения), общая площадь 5034 кв.м,
Количество учебных кабинетов	22	0
Выход в Интернет	имеется	имеется
Число персональных ЭВМ	16	4
Актовый зал (в наличии или нет)	имеется 80 мест	не имеется
Концертный зал	имеется 85 мест	не имеется
Танцевальный класс	имеется	имеется
Спортивный зал (в наличии или нет)	не имеется	имеется – 2 общая площадь – 324 кв.м общая площадь – 162 кв.м
Стадион	не имеется	не имеется
Плоскостные спортивные сооружения	не имеется	общая площадь – 800 кв.м
Тренажерный зал	не имеется	имеется

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает на должном уровне организацию и осуществление образовательного процесса в дополнительном образовании детей. В дальнейшем следует укреплять материально-техническую базу в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса.

### 2.3.3. Содержание образовательной деятельности

Работа в структурных подразделениях дополнительного образования детей строится в соответствии с образовательными программами, решая общие задачи: предоставление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для расширения образовательного пространства, для творческого развития и удовлетворение познавательных интересов обучающихся. **В структурных подразделениях дополнительного образования детей реализуются следующие дополнительные образовательные программы:**

**1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности:**

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-оздоровительное.

**2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по видам искусств и направлениям творческой деятельности:**

- хореографическое искусство;
- музыкальное искусство;
- изобразительное искусство;
- направления творческой деятельности (художественное, техническое, социально-гуманитарное).

**3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа для структурных подразделений общего образования**

Сведения на конец 2023 года

Наименование ОУ	№ п/п	Наименование кружков	Число групп	Кол-во обучающихся в группах
Структурное подразделение «Детская школа искусств»	1.	Музыкальное отделение	7	77
	2.	Отделение хореографии	7	71
	3.	Отделение изобразительного искусства	7	93
	4.	Отделение начального эстетического воспитания	2	30
		<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>271</b>
		Отделение дополнительных образовательных программ в т.ч.:		
	5.	«Мода и фантазия	4	42
	6.	«Декорирование одежды»	3	32
	7.	«Юная модель»	1	12
	8.	«Оригами»	5	69
	9.	«Дети, техника, творчество»	3	45
	10.	«Уроки здоровья»	3	45
	11.	«Скоро в школу»	10	97
	12.	«Кроха»	2	20
	13.	ВВПОД «Юнармия»	5	78
	14.	«Мягкая игрушка»	6	66
	15.	«Куклы и сувениры»	2	24
	16.	«Театральная студия «Игра»	3	45
	17.	«Художник-декоратор»	1	15
	18.	«Мультипликационная студия АНИМАТИК»	2	20
19.	«Путешествие в мир профессии»	6	89	
20.	«Лего-центр»	2	30	

	21.	«Театр - это здорово»	2	30
	22.	«Природа – Экология – Человек»	2	30
	23.	«В безопасное будущее»	2	30
	24.	«Эколята – друзья природы»	2	30
	25.	«Лига роботов»	1	15
	26.	«Экологическая грамотность»	4	80
	27.	«Звонкие колокольчики»	1	20
	28.	«Занимательная логопедия»	2	30
	29.	ВПК «Беркут»	1	19
	30.	«Медиа-технологии»	1	16
	31.	«Финансовая грамотность»	1	22
	32.	«VR/AR технологии»	1	17
	33.	«3-Д моделирование»	1	16
	34.	«Веселый карандаш»	1	15
	35.	«Робототехника»	3	45
	36.	«Истоки»	2	30
	37.	«РДДМ»	2	38
	38.	«Союз друзей искусств и культуры»	1	15
	39.	«Театр танца «Антре»	4	94
	40.	«Хореографический коллектив «Гимназия»	3	77
	41.	«Технология резьбы по дереву»	1	15
	42.	«Клуб юных конструкторов»	2	30
		<b>Всего:</b>	<b>98</b>	<b>1443</b>
		<b>Всего:</b>	<b>121</b>	<b>1714</b>

Структурное подразделение «Детский оздоровительно образовательный центр»	<b>1.</b>	<b>Туристско-краеведческое</b> в т.ч.:		
	1.	«Спортивный туризм»	2	25
	2.	«Ориентир»	1	17
	3.	«Школьный музей»	1	15
	4.	«Юный турист»	1	15
	5.	«Знай и люби свой край»	1	15
	6.	«Школа выживания»	2	30
	<b>2.</b>	<b>Физкультурно-спортивное</b> в т.ч.:		
	1.	«Футбол»	6	111
	2.	«Студия спортивной гимнастики «Калейдоскоп»»	3	43
	3.	«Спортивная гимнастика»	1	15
	4.	«Самбо»	4	65
	5.	«Баскетбол»	2	33
	6.	«Силовой тренинг»	2	30
	7.	«Пулевая стрельба»	3	45
8.	«Настольный теннис»	7	137	
9.	«Волейбол»	1	17	
10.	«Волейбол»	2	30	
11.	«ОФП с элементами волейбола»	2	40	
12.	«Лыжная подготовка»	1	16	
13.	«Шахматы»	1	15	
14.	«Первые шаги в спорте»	4	77	

	15	«Здоровячок»	3	64
	16	«Легкая атлетика»	1	15
	<b>Всего:</b>		<b>51</b>	<b>870</b>

Наименование ОУ	№ п/п	Наименование объединения	Число групп	Кол-во обуч-ся в объединении
Структурное подразделение «Средняя школа №4»	1.	«Волейбол	1	20
	2.	«Спортивные игры»	1	20
	3.	«От игры к здоровью»	2	40
	4.	Баскетбол	1	20
	5.	Шахматы	2	40
	6.	«Компьютерная графика. Уровень 2»	1	20
	7.	«Волшебный завиток»	1	20
	8.	«Театр моды «Затея»	1	15
	9.	«Народные промыслы и ремесла»	1	20
	10.	«Школьный музей»	1	20
	11.	«Активисты движения первых»	1	20
	12.	«Занимательная грамматика»	1	20
	13.	«Удивительный мир профессий»	1	20
	14.	Безопасное колесо	1	20
		<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>315</b>
Структурное подразделение «Гимназия им. А. Д. Петрова»	1.	Код Цифры	1	15
	2.	«Химия в задачах»	1	15
	3.	«Зелёная планета»	2	30
	4.	Проектная мастерская	1	15
	5.	Я- исследователь	1	19
	6.	Азбука природы	1	19
	7.	Юный пожарный	1	15
	8.	Орлята России	1	15
	9.	Школьный пресс-центр	1	15
	10.	Безопасное колесо»	1	15
		<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>173</b>
<b>ВСЕГО в дополнительном образовании</b>			<b>199</b>	<b>3072</b>

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности** структурного подразделения «Детский оздоровительно-образовательный Центр» разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в структурном подразделении «ДООЦ» и направлена на формирование культуры здоровья учащихся, устойчивой потребности к занятиям физической культуры и спорта, воспитание спортивного резерва, на создание основы для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по видам искусств и направлениям творческой деятельности** структурного подразделения «Детская школа искусств» разработаны в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса в СП «ДШИ» и направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

СП «ДШИ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, изобразительного искусства, хореографического искусства и направлениям творческой деятельности, содержание которых определяется образовательными программами, разрабатываемыми и принимаемыми структурным подразделением самостоятельно.

При разработке и реализации общеразвивающих программ в области искусств и направлений творческой деятельности учитывается занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа для структурных подразделений общего образования** характеризует специфику содержания дополнительного образования в структурных подразделениях общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района».

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

#### **Контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.**

В структурных подразделениях дополнительного, общего и дошкольного образования в 2023 году функционировало 86 объединения дополнительного образования детей, которые посещало 3072 обучающийся (с учётом того, что один ребёнок может посещать несколько кружков). 1765 обучающийся, согласно областной системы «Навигатор», посещают дополнительное образование в районе. Охват детей дополнительным образованием на конец года составил 79,7%. Объединения дополнительного образования работают по 5 направленностям:

- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической.

Объединения дополнительного образования функционируют как на базе структурных подразделений дополнительного образования, так и на базе структурных подразделений общего и дошкольного образования. В структурные подразделения МБОУ «Центр образования Опочецкого района» принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет на добровольной основе независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, социального положения.

Показатели на конец 2023 года

Структурное подразделение	Численность занимающихся		
	Всего	Городское поселение	Сельская местность
Всего	2584	2275	309
СП «ДШИ»	1714	1481	233
СП «ДООЦ»	870	794	76

Структурное подразделение	Дети с ОВЗ	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию
Всего	25	33	776
СП «ДШИ»	25	28	391
СП «ДООЦ»	-	5	385

Сведения о численности занимающихся в объединениях

СП	Технического творчества	Эколого-биологические	Туристско-краеведческие	Спортивные	Художественного творчества	другие
Всего	283	140	117	753	823	468
СП «ДШИ»	283	140	0	0	823	468
СП «ДООЦ»	0	0	117	753	0	0

Возрастной состав занимающихся

СП	Общая численность	Дошкольного возраста (3-7 лет)	Младшего шк. возраста (7-11 лет)	Среднего шк. возраста (11-15 лет)	Старшего шк. возраста (15-17 лет)
СП «ДШИ»	1714	232	615	537	330
СП «ДООЦ»	870	83	169	360	258

Работа по сохранению контингента обучающихся ведется целенаправленно и систематически. Педагоги дополнительного образования с целью вовлечения детей в дополнительное образование стараются обновить содержание общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием ребенка, формирование технологической, финансовой, экологической грамотности. В 2023 реализовывалось 2 модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, 3 краткосрочные программы на базе сезонной школы «Планета детства» при СП «ДШИ», 16 разноуровневых программ, 2 общеразвивающих программ в сетевой форме и одна программа совместно с организацией негосударственного сектора. Используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, родительские собрания с отчетом-презентацией о результатах деятельности структурного подразделения, совместные массовые досуговые мероприятия родителей и их детей. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, регулярное освещение деятельности структурных подразделений в сети интернет, открытие новых мест в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» - все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых обучающихся. Однако, нужно отметить, что все труднее с каждым годом становится заинтересовать старшеклассников дополнительным образованием в силу того, что очень большая нагрузка в школах, подготовка к ГИА.

Качеству содержания подготовки выпускников структурных подразделений дополнительного образования придаётся важное значение. Разработано «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» структурных подразделений дополнительного образования, в соответствии с которым определяется система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность вводного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания), сдачи контрольно-переводных нормативов и т.д.

В СП «ДШИ» и СП «ДООЦ» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

МБОУ «Центр образования Опочецкого района» принимает участие в реализации региональных проектов по направлениям «Образование», в том числе «Успех каждого ребенка». Ключевыми показателями, запланированными в 2023 году являются:

- достижение процента охвата детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обучающиеся Центра обучаются по дополнительным сетевым программам в региональных центрах «Кванториум», «IT-куб», «Экостанция» (9,6 %).

В течение всего года обучающиеся Центра образования принимают участие в мероприятиях и проектах ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего».

5-9 классы, принимают участие в экскурсиях историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике.

- с 2019 году в районе создан муниципальный опорный центр, который успешно функционирует. В Навигатор дополнительного образования детей Псковской области внесена информация о всех реализуемых программах дополнительного образования на территории Опочецкого района. Ведется выдача сертификатов учета дополнительного образования детям, достигшим пятилетнего возраста.

- в 2022 открыто и функционируют два школьных театра при СП «Средняя школа №4» и СП «ДШИ».

- все руководители, методисты, руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования прошли повышение квалификации по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятий по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров – 96,7%, педагогические работники успешно участвовали в конкурсах по развитию и совершенствованию педагогического мастерства разных уровней;

- в летний период работает сезонная школа (летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей для детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ). В рамках работы лагеря реализуется 3 краткосрочных программы.

- во всех 6 СП общего образования работают школьные спортивные клубы (все клубы внесены в реестр СШК).

#### 2.3.4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования выпускников дополнительного образования детей. Штат работников полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. В прошедшем учебном году в структурных подразделениях дополнительного образования детей работало 62 педагогических работника, в том числе штатных работников- 24, совместителей 38. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 99 %

Большинство педагогических работников составляют женщины: 81 %

<u>Категории</u>	<u>Кадровый состав</u>
<u>Всего</u>	<u>62</u>
<u>По стажу работы</u>	
<u>До 5 лет</u>	<u>11</u>
<u>5-10 лет</u>	<u>6</u>
<u>10-20 лет</u>	<u>5</u>
<u>20 лет и более</u>	<u>40</u>
<u>По уровню образования</u>	
<u>высшее</u>	<u>28</u>
<u>среднее</u>	<u>34</u>



<u>По уровню квалификации</u>	
Высшая категория	29
Первая категория	16
Без категории	17
<u>Возрастные категории пед. работников</u>	
До 25 лет	2
25-35 лет	11
35 лет и старше	49
Пенсионного возраста	23

По-прежнему остается актуальной задача «омоложения» педагогических кадров. 79 % педагогов старше 35 лет, 37% - пенсионного возраста. 64,5 % работающих педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

В целях повышения квалификации педагоги и преподаватели посещают курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы; принимают участие в подготовке и проведении РМО МБОУ «Центра образования Опочецкого района», являются участниками Школы профессионального роста при региональном МОЦ, где не только перенимают опыт у своих коллег из других районов, но и успешно делятся лучшими образовательными практиками, методическими разработками, опытом работы

### 2.3.5. Результаты образовательной деятельности

Наименование СП	Поступили в учебные заведения		
	2020 -2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
«ДШИ»	0	3	1
«ДООЦ»	-	-	-

### Проведенные мероприятия по выполнению нормативов Комплекса ГТО в 2023 году

Виды испытаний	Ступени Комплекса ГТО, по которым будут проводиться мероприятия	Количество участников по ступеням Комплекса ГТО
Бег 1 км, 1,5 км, 2 км Бег 10,30,60 м, 100 м Метание мяча 150г Метание мяча в цель Шестиминутный бег Бросок набивного мяча Метание спортивного снаряда 500г, 700г Прыжок в длину с разбега и с места толчком двумя ногами	I- VII	Всего –96

<p>Бег 2 км, 3 км</p> <p>Бег 60 м, 100 м</p> <p>Метание мяча 150г</p> <p>Метание спортивного снаряда 500г, 700г</p> <p>Прыжок в длину с разбега и с места толчком двумя ногами</p>	V - VII	Всего - 39
<p>Подтягивание из виса на высокой перекладине</p> <p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу</p> <p>Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу</p> <p>Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье</p> <p>Поднимание туловища из положения лёжа на спине</p> <p>Рывок гири 16 кг</p> <p>Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине</p> <p>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами</p>	I - VII	Всего - 97
<p>Подтягивание из виса на высокой перекладине</p> <p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу</p> <p>Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу</p> <p>Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье</p> <p>Поднимание туловища из положения лёжа на спине</p> <p>Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине</p>	I - VII	Всего - 97
<p>Подтягивание из виса на высокой перекладине</p> <p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу</p> <p>Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу</p> <p>Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье</p> <p>Поднимание туловища из положения лёжа на спине</p> <p>Рывок гири 16 кг</p> <p>Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине</p>	III - V	Всего - 25

Подтягивание из вися на высокой перекладине Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье Поднимание туловища из положения лёжа на спине Рывок гири 16 кг	IV - VII	Всего - 50
--	----------	------------

Показателями высокого качества деятельности также являются увеличение количества участников и победителей на конкурсных мероприятиях разного уровня: фестивали, соревнования, выставки, конкурсы, конференции и т.д. Главным показателем продуктивности работы педагогов являются достижения обучающихся.

**Сведения об участии обучающихся структурных подразделений Центра в районных мероприятиях в сфере образования в 2023 году**

№ п/п	СП  Мероприятия	Гимназия	Средняя школа № 4
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Д1(22) Д2(25) Д3(28)	
2	Районный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Д1(1)	Д3(2)
3	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Д1(1)	Д1(1) Д3(1)
4	Районный конкурс среди учащихся 4-ч классов «Я и пожарная безопасность»	Д2	Д1
5	Районный этап 19 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»		Д2(1)
6	Районная выставка фотографий «Учитель в кадре», посвященная Году педагога и наставника	Д1(1) Д3(1)	Д2(1) Д3(1)
7	Районный этап конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	+	+
8	Районная акция «Письмо солдату»	+	+
9	Районный конкурс военно-патриотической песни среди членов РДШ «Пою тебе, моя Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	ДПБ 2	Д2(1)
10	Районный этап конкурса юных чтецов «Живая классика- 2023»	ДПБ	
11	Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мастер и ученик», посвященной Году педагога и наставника в России	Д1(2) Д2(1) Д3(3)	Д2(2) Д3(1)
12	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Д2	Д1

13	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Д1(1) Д3(1)	Д1(1)
14	Онлайн-акция «Наследники Победы»	+	+
15	Районный летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения		Д1(3) Д2(2) Д3
16	Районный конкурс информационных материалов по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди образовательных организаций		Д1(3) Д2(4) Д3
17	Лично-командные соревнования по пулевой стрельбе среди образовательных организаций, посвященных подвигу землякам-опочанам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в составе 6-й роты 76-й дивизии ВДВ		
18	Районные лыжные соревнования «Опочецкая лыжня»		
19	Районный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения		Д1 Д3(3)
20	20 Районная акция по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Ёлочная игрушка ГТО»		
21	Районная выставка детского творчества «Рождественские каникулы»	Д1(3) Д2(1)	Д1(3) Д2(2) Д3(2)
22	Районный этап конкурса-выставки фотографий «Взгляд»	Д1(2) Д2(2) Д3(2)	Д1(3) Д2(4) Д3(1)
23	Районный этап конкурса на лучший комикс «Светофор – мой друг и советчик»	Д2(1)	Д2 Д3
24	Первенство района по волейболу среди образовательных организаций	Д1	
25	Муниципальный этап региональной «Лиги дебатов «Истина»	Д3	Дпб
26	Районный фестиваль спортивных состязаний «Фестиваль спорта»	Д1(1) Д2(1)	Д1
27	Традиционная районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Д1(2)	Д1(2) Д2

28	Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Д1(7) Д2(1)	Д1 Д2(3)
29	Районный турнир школьных шахматных команд	Д1(1)	
30	Районные соревнования по шахматам среди общеобразовательных организаций «Белая ладья 2023»	Д1	Д2
31	Межмуниципальные соревнования среди школьников «Президентские состязания»	+	
32	Лично-командное первенство района по настольному теннису	Д2(3) Д3(1)	Д1(1) Д2(1) Д3(1)
33	Районный этап конкурса по реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО «Новогодняя игрушка ГТО»	Д1(1)	Д3
34	Районные президентские состязания среди 5-х классов	Д1	Д2 Д3
35	Муниципальный этап олимпиады по шахматам Псковской области 2023		Д3
36	«Виртуальная экскурсия по моему структурному подразделению в рамках года учителя и наставника»		Дпб
37	Районный легкоатлетический кросс среди учебных заведений		Д1 Д2(2) Д3(20)
38	Районные соревнования по волейболу		Д1 Д2
39	Районные соревнования по КЖС баскетболу		Д1920

**Сведения об участии обучающихся структурных подразделений Центра в областных олимпиадах, конкурсах, конференциях в сфере образования в 2023 г**

№ п/п	Мероприятия
<b>Областные</b>	
1	Региональный этап всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы»
2	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

3	Научно-практическая конференция обучающихся Псковской области «Шаг в будущее»
4	Областной конкурс на лучшего экскурсовода «Люби и знай свой край родной»
5	Областной конкурс «Музейный диктант»
6	Областной конкурс патриотической песни «Крылья нашей Родины», посвященного 100-летию отечественной гражданской авиации
7	Областная КВН-викторина, посвященная 1120-летию со дня первого упоминания Пскова в летописи «Вечно хранимый Ольгой святой...»
8	Региональный этап «Всероссийского конкурса экологических рисунков»
9	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»
10	Областной конкурс литературных и исследовательских работ «Родные истоки»
11	Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»
12	Региональный этап всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit»
13	Зимняя многопредметная региональная олимпиада
14	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников
15	Областная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мастер и ученик», посвященная Году педагога и наставника в России
16	Региональный этап всероссийского фестиваля краеведческих объединений «Краефест»
17	Областной туристический слет учащейся молодежи
18	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся образовательных учреждений
19	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке
20	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
21	Областной фотоконкурс «Вдохновение фотографа»
22	Областной конкурс «Школьный музей ВКонтакте»
23	Областная акция с любовью к туризму
24	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
25	Областной экологический конкурс ЭКОКреатив
26	Региональный смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы с обучающимися
27	Областной конкурс методических разработок педагогов, ученических исследовательских и творческих работ

	работ «Мозаика культур»
28	Региональный этап олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум»
29	Региональная олимпиада «История Отечественных спецслужб»
30	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
31	Соревнование молодых исследователей и разработчиков «Шаг в будущее» в Псковской области
30	2 этап 19 региональной комплексной акции «Я и пожарная безопасность»
31	Областная выставка детского рисунка и открыток, посвященной Дню матери
32	Областной экологический конкурс «ЭкоИнициатива» 2023
33	Областной этап проекта «Наследники академика Лихачева: университет- учителю, учитель- ученику»
34	Областной конкурс рисунков «Защитим лес от пожара»
35	Региональный конкурс творческих мультимедийных работ старшеклассников образовательных организаций Псковской области "Наследники Лихачева»
36	Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»
37	Региональный этап всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний: школы и колледжи»
38	Региональный этап Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»
39	Областное мероприятие «Играем с Пушкиным!» (Псковская областная организация «Чудской проект») к 100-летию послереволюционного возрождения Государственного мемориального историко-литературного и природно-ландшафтного музея-заповедника А.С. Пушкина «Михайловское»
40	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений
41	Областной конкурс «Юный знаток русского языка»
42	Областной конкурс «Юные дарования»
43	Областной конкурс «РОБОФИНИСТ-2023»
44	межрегиональный конкурс социальных роликов «ФинМедиа»
45	Областной университетский конкурс "Барс"
46	Областная экологическая акция «Электросбор0» по сбору использованных батареек и электрооборудования
47	Областная экологическая акция по сбору макулатуры «Бум Батл»
48	Региональный этап международного исторического диктанта «Диктант Победы»
49	Творческий конкурс Федеральной налоговой службы России на тему «Налоги», направленном на повышение уровня налоговой культуры и грамотности
51	Межмуниципальные соревнования областных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
52	Областные соревнования школьников «Президентские состязания»



53	
54	Региональный этап Лиги дебатов «Истина»
55	Областной конкурс краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники.Люди»
56	Областной конкурс краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники.Люди». Конкурс «Атрибуция музейного предмета.
57	Областной конкурс краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. .Люди». Конкурс «Творческая работа»
58	Областной конкурс краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. .Люди». Конкурс «Краеведческая викторина»
59	Региональный этап всероссийского литературного конкурса «Класс»
60	Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»
61	Областной конкурс по созданию информационных материалов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди образовательных учреждений и учащихся «Комплекс ГТО и наша школа»
62	Областной конкурс на лучшего экскурсовода «Люби и знай свой край..»
63	Областное интеллектуальное соревнование «Шаг в науку, юниоры Псковщины»
64	Зональные соревнования по настольному теннису
65	Зональный этап областного конкурса «я и пожарная безопасность»
66	Областная игра КВН «О ПДД в шутку и в серьез»
67	Областной конкурс на лучший комикс «Светофор – мой друг и советчик»
68	Областная новогодняя акция ВФСК ГТО «Елочная игрушка ГТО»
69	Акция «Губернаторский дневник»
70	Областной конкурс «Школьной музей вКонтакте»
71	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи
72	Фестиваль бардовской песни «В кругу друзей»
73	Областной конкурс рисунков на противопожарную тематику
<b>Всероссийские</b>	
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики»
2	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год 2024»
4	Всероссийская акция «Крымские истории», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»

	Минкультуры и Минпросвещения России
5	Всероссийская олимпиада «Творческое поколение» ООО «Знанию»
6	Всероссийская патриотическая акция «Летопись сердец» в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» Минкультуры и Минпросвещения России
7	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
8	Всероссийская акция «Новогоднее письмо солдату» #МЫВМЕСТЕ
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-классов -2023
10	Всероссийская олимпиада от Яндекс Учебника и ЦПМ «Я люблю математику»
11	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»
12	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»
13	Всероссийский космический диктант 2023
14	Всероссийский конкурс детского творчества «Большой фестиваль»
15	Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота» проводится Российским движением детей и молодёжи «Движение первых»
16	Всероссийская интеллектуальная игра «Лига Знаний» от Российского общества «Знание»
17	Национальный проект «Культура для школьников» Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченная к 100-летию со дня рождения поэта.
18	VII Всероссийский правовой (юридический) диктант
19	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»
20	Всероссийская акция «Поздравь своего учителя» (открытка для учителя)
21	Всероссийский форум классных руководителей
22	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023»
23	Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»
24	Всероссийский конкурс «Новогодняя неЕлка-2023»
25	Всероссийская акция «Крымские истории»
26	Всероссийские школьные спортивные игры СШК
27	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая 2023»
28	Всероссийская юнармейская акция «Космические открытки»
29	Всероссийская акция «Свеча памяти»
30	Всероссийская акция «Окна Победы»
31	Всероссийская акция «Верни герою имя»

32	Всероссийская акция «100 баллов для победы»
33	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
34	Всероссийская акция «Мы наследники великой победы»
35	Всероссийская акция «24 кадра победы»
36	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»
37	Всероссийская акция «Пишу тебе герой»
38	Всероссийская акция «Тест по великой отечественной войне»
39	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»
40	Всероссийский заочный конкурс «Шаг в науку»
41	Всероссийский конкурс «Звездный наставник»
42	ФКР «Большая учительская неделя»
43	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»
44	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению
45	Заочный тур всероссийской олимпиады по школьному краеведению
46	Творческий конкурс ФНС России «Налоги»
47	Всероссийский проект «Первая помощь»
48	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»
49	Олимпиада «Управленческое пятиборье. Номинация «Школьная команда»
50	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»
51	Всероссийский конкурс «Открывая страну»
<b>Международные</b>	
1	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»-фронтальной треугольник-2023
2	Международная профориентационная акция «День IT-знаний 2023»
3	Международная олимпиада школьников союзного государства по русскому языку и литературе «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»
4	Международный математический конкурс «Ребус»
5	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
6	Международный конкурс детского творчества

**Сведения об участии обучающихся структурных подразделений Цен  
в спортивных соревнованиях в 2023 учебном году**

Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня

Наименование СП	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень
«ДООЦ»	400	220	0	0
«ДШИ»	112	98	5	31

**Сведения об участии структурного подразделения «Детская школа искусств» в районных, областных и всероссийских мероприятиях в 2023 году**

№ п/п	Мероприятия	Результат
	<b>Районные</b>	
1.	Районный этап Областной Новогодней акции по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Елочная игрушка ГТО»	Д. 2 ст. Д.3 ст. Участие (3)
2.	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Д.1 ст.(2) Д.2 ст.(3) Д. спец. Участие (4)
3.	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества в МБУК "ОРЦК"	Участие
4.	Спектакль «Ханума»	Участие
5.	Концерт «Солнечная капель», посвященный 8 Марта	Участие
6.	Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мастер и ученик», посвященная Году педагога и наставника в России	Д.1 ст.(2) Д. 2 ст. Д.3 ст. Д. спец. участие
7.	Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Д. поб.
8.	Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Д. 1 ст. (3) Участие
9.	Районный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Д. 1 ст. (9) Д. 2 ст. (7) Д. 3 ст. (5)
10.	Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Участие (11)
11.	Акция «Окна России»	Участие
12.	Районная выставка фотографий «Учитель в кадре», посвященная Году педагога и наставника	Д.1 ст.(2) Д. 2 ст
13.	Видео-ролик «Виртуальная экскурсия по моему СП»	Д. поб.
14.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Участие
15.	Районный этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Д. 1 ст. Д. 2 ст. Д. 3 ст.
16.	Районный этап конкурса на лучший комикс «Светофор – мой друг и советчик!»	Д. 1 ст.
17.	Районная выставка детского творчества «Рождественские каникулы»	Д. 1 ст. (2) Д. 3 ст. (2)
18.	Елочная игрушка для городской елки	Д. Поб
19.	Районная Новогодняя акция по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса ГТО «Елочная игрушка ГТО»	Д. 3 ст. Участие (7)
20.	Районный этап конкурса детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Благодарность
21.	Акции памяти «Хлеб той зимы»	Участие

22.	Митинг, посвященный памяти погибших воинов-разведчиков бригады специального назначения.	Участие
23.	Митинг на "Аллее Славы": почтили память погибших минутой молчания, возложили памятную гирлянду, цветы	Участие
24.	Митинг, посвященный памяти подвига десантников 6-й парашютно-десантной роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ	Участие
25.	Церемония перезахоронения останков шести воинов в деревне Кирово, у подножия Духовой горы, павших при освобождении Опочецкого района в 1944 году.	Участие
26.	Митинг на "Аллее Славы", возложение памятных гирлянд на "Аллее Славы" и захоронении в парке "Городской Вал"	Участие
27.	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби.	Участие
28.	Праздник на городском Валу «День молодежи -2023»	Участие
29.	Митинг и флешмоб #Россия в моём сердце в честь праздника #День Народного Единства	Участие
30.	Митинг, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних войск МВД России	Участие
31.	Митинг, посвящённый Дню Неизвестного Солдата	Участие
32.	Районный митинг на "Аллее Славы", возложение гирлянды.	Участие
<b>Областные</b>		
1.	Областная Новогодняя акция по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Елочная игрушка ГТО»	Участие (2)
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Д.2 ст. (3) Участие (3)
3.	Областной конкурс детского художественного творчества среди обучающихся ДШИ и студентов «Кладовая солнца» к 150-летию со дня рождения М. Пришвина	Дипломант (2)
4.	Выставка по итогам конкурса детского художественного творчества среди обучающихся ДШИ и студентов «Кладовая солнца» к 150-летию со дня рождения М. Пришвина	Участие (2)
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Участие (9)
6.	IVоткрытый областной конкурс этюдов «Юный виртуоз» 2023	Лаур. 2 ст. Гран-при
7.	Региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Участие (2)
8.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Д. 3 ст. (2) Участие
9.	Областной этап конкурса чтецов «Живая классика»	Участие
10.	Областная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мастер и ученик», посвященная Году педагога и наставника в России	Д. 1 ст. Участие (4)
11.	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся в образовательных учреждениях	Д. спец.
12.	Отборочный этап всероссийской выставки-конкурса «Образ педагогов и наставников в произведениях молодых художников»	Участие

13.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Д. поб. (2) Д. призера (3) Участие (18)
14.	Областной этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Д. 1 ст. Участие (2)
15.	Творческий конкурс ФНС России на тему «Налоги»	Участие (2)
16.	Областной конкурс детского творчества «В мире прав и обязанностей»	Участие (3)
17.	III Зональный отборочный тур областного фестиваля детского творчества «Мы из будущего»	Д. Лауреата 3 ст
18.	Областной этап конкурса на лучший комикс «Светофор – мой друг и советчик!»	Участие (3)
19.	Областная выставка детского творчества «Рождественские каникулы»	Д. 3 ст. Участие (4)
20.	Псковский дистанционный открытый конкурс юных пианистов	Д. 1 ст.
21.	Областной фестиваль «О Родине, доблести и славе»	Участие
22.	Областной конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов доп. образования»	Участие
23.	Участие в открытии мемориальной доски в честь погибшего в Чечне в составе 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й Псковской гвардейской воздушно-десантной дивизии своего дяди, брата, Кавалера ордена Мужества, гвардии рядового Иванова Дмитрия Ивановича.	Участие
24.	Интерактивная программа для детей и родителей - "Путешествие в Мультиландию", посвящённая Дню Защиты Детей в г. Себеже Псковской области.	Участие
25.	Мини - концерт, посвящённый награждению лучших начальников штабов местных отделений, руководителей отрядов и юнармейцев ВВПОД Юнармия Псковской области	Грамота (2)
<b>Всероссийские</b>		
1.	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» в 2023 году (профессиональное мастерство)	Участие
2.	Всероссийская акция «Читаем Ушинского»	Участие
3.	Всероссийский фестиваль «Душа баяна»	Лаур. 3 ст.
4.	Всероссийский танцевальный конкурс «Star Danse»	Гран-При Лаур. 2 ст.
5.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Участие (13)
6.	Всероссийская заочная Олимпиада по сольфеджио «Фа Соль»	Лаур. 1 ст. (3) Д. 1 ст.
7.	Всероссийская Онлайн - акция #ГолосПамяти60#Ленинград	Участие
8.	Всероссийскую акцию <a href="#">#Блиндажнаясвеча</a>	Участие
9.	Онлайн - акцию <a href="#">#Стихиособойгруппыкрови</a> <a href="#">#ГолосПамяти60Афганистан</a>	Участие
10.	Всероссийская акция <a href="#">#ПоздравьЗащитника</a> , онлайн-марафон поздравлений ко Дню защитника Отечества для военнослужащих, участвующих в СВО <a href="#">#нашимгероям60</a>	Участие
11.	Онлайн-марафон памяти <a href="#">#ГолосПамяти60</a> - <a href="#">#Шагнувшиебессмертие</a> в честь памяти подвига десантников 6-й парашютно-десантной роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ	Участие
12.	Всероссийская юнармейская акция, <a href="#">#СпасибоВамЛюбимые</a> приуроченная к Международному женскому дню.	Участие
13.	Всероссийская юнармейская акция "Космическая открытка" 2023.	Участие

14.	Всероссийская акция "Верни Герою имя".	Участие
15.	Всероссийская акция, посвященная Всероссийскому Дню Единых Действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками "Во имя жизни»	Участие
16.	Всероссийская акция «Окна Победы-2023».	Участие
17.	Всероссийская акция «Георгиевская Ленточка».	Участие
18.	Онлайн-марафон Памяти «Стихи Победы 2023».	Участие
19.	Онлайн-марафон «Россия начинается здесь»	Участие
20.	Всероссийской акции "Вахта Памяти поколений – Пост №1	Участие
21.	Всероссийская акция "Свеча Памяти"	Участие
22.	Всероссийская акция «Минута Молчания»	Участие
23.	Всероссийская акция "Для чего я помню третье сентября"	Участие
24.	Всероссийская акция #ПомнимБеслан	Участие
25.	Онлайн-марафон поздравлений с профессиональным праздником, #СДнёмучителя!	Участие
26.	Всероссийская акция «Своих не бросаем» и «Письмо солдату»	Участие
27.	Онлайн-марафон #ДеньОтца	Участие
28.	Всероссийская акции #24кадраПобеды, приуроченная к 85-летию учреждения медалей «За отвагу» и «За боевые заслуги».	Участие
29.	<a href="#">Всероссийская акция #Деньбелыхжуравлей</a>	Участие
30.	Всероссийская акция #Блиндажная свеча	Участие
31.	Всеармейская агитационно-пропагандистская акция "Присягнувши единожды"	Участие
<b>Международные</b>		
1.	10 Международный конкурс детского исполнительского творчества «Волшебные звуки музыки»	Лаур.1 ст. Лаур. 3 ст. Д.1 ст.
2.	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка Победы»	Лауреат 1 ст. Участие
3.	Международная Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу 2023»	Участие (13)
4.	Международный конкурс-фестиваль «Минута славы»	Лаур.1 ст. (2)
5.	Международный конкурс «Ярче всех»	Лаур.1 ст. Гран-при
6.	IV Открытый международный фестиваль-конкурс хореографического искусства Danse Coven	Лаур. 1 ст. Лаур. 2 ст.
7.	Международный конкурс-фестиваль «Континент добра»	Лаур. 1 ст.
8.	Международный конкурс-фестиваль «Континент добра»	Лаур. 1 ст.
9.	Международный конкурс-фестиваль «Зимняя метелица»	Лауреат 1 ст.
10.	Международный конкурс-фестиваль «Морозко»	Лауреат 1 ст.
11.	Онлайн-марафон "Единое прошлое и единое будущее", посвященный дружбе народов двух стран России и Белоруссии	Участие
12.	Международная акция «Огненные Картины 2023»	Участие
13.	Международный патриотический форум «Мы помним»	Участие



**Сведения об участии структурного подразделения СП «ДООЦ» в районных, областных и всероссийских мероприятиях в 2023 году**

№ п/п	Мероприятия	Результат
<b>Районные</b>		
	Муниципальные соревнования «Опочецкая Лыжня» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2023»	Д1 (2) д2(2) д3(1)
	Районный конкурс на лучший проект, направленный на профилактику асоциальных явлений и популяризацию здорового образа жизни, реализованный в Опочечком районе в 2023 году	3 место
	Районный зимний фестиваль ВФСК ГТО	Д1(2) Д3(1)
	Районный конкурс по созданию информационных материалов по реализации ВФСК ГТО	1 место
	Новогодняя районная акция по реализации ВФСК ГТО «Ёлочная игрушка ГТО».	1 место 2 место
<b>Областные</b>		
	Лично – командный Чемпионат Псковской области по легкоатлетическому кроссу	Участие
	Чемпионат и Первенство Псковской области по спортивному ориентированию.	участие
	Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	2 место
	Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	участие
	Областной туристический слёт учащейся молодежи	участие
	Областные соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся	участие
	Областные соревнования на пешеходных дистанциях	участие
	Областной конкурс методических материалов в помощь педагогам	2 место
	Открытый региональный чемпионат по профессиональному мастерству» Профессионалы»	участие
	Областной конкурс «Люди идут по свету».	1 место
	Первенства школьной лиги Псковской области среди команд общеобразовательных школ в рамках реализации Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	3 место
	Областной зимний фестиваль ВФСК ГТО	3 место
	Конкурс по созданию информационных материалов по реализации ВФСК ГТО	2 место
	Областной летний фестиваль ВФСК ГТО	участие
	Первенство Псковской области по САМБО среди юношей и девушек 2008-2010г.р. и зональные соревнования по самбо Пятнадцатой областной Спартакиады учащихся	2 место 3 место
	Товарищеская встреча Себеж 2022	Д1(1) Д2(2) д3(2)
	Первенство г. Пскова по самбо	2 место
	Финальный этап 15 областной Спартакиады учащихся по самбо	3 место
	Турнир по самбо «Золотая осень» Себеж	Д1 (2)
	Областной этап конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия – родина моя».	участие
	Финал областного конкурса на лучшего экскурсовода «Люби и знай свой край»	1 место 1 место
<b>Всероссийские</b>		
	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Псковской области (в рамках	1 место

общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	
<b>Международные</b>	
Международный турнир по самбо в рамках фестиваля боевых единоборств «Славянское братство»	Д1(1) д2(1) д3(3)

### 2.3.6. Показатели деятельности структурных подразделений дополнительного образования

#### Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детская школа искусств»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1714
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	232
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	615
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	537
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	330
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	304/ 17,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	444/ 25,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	28
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	391
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	301/ 17,6%

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	112
1.8.2	На региональном уровне	98
1.8.3	На межрегиональном уровне	5
1.8.4	На федеральном уровне	31
1.8.5	На международном уровне	55
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	99/ 5,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	58
1.9.2	На региональном уровне	22
1.9.3	На межрегиональном уровне	2
1.9.4	На федеральном уровне	5
1.9.5	На международном уровне	12
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	244/ 14,2%
1.10.1	Муниципального уровня	189
1.10.2	Регионального уровня	13
1.10.3	Межрегионального уровня	1
1.10.4	Федерального уровня	25
1.10.5	Международного уровня	16
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/ 47,6%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/ 43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/ 52,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/ 47,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/ 76%
1.17.1	Высшая	23
1.17.2	Первая	9
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/ 64,3%
1.18.1	До 5 лет	4
1.18.2	Свыше 30 лет	23
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/ 52,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/ 97,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	0

	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,003

**Анализ показателей деятельности структурного подразделения  
«Детский оздоровительно-образовательный центр»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	870
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	83
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	169
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	360
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	258
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	365/43,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	385
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/1,72%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	620/71,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	400
1.8.2	На региональном уровне	220
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	135/15,5%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	110
1.9.2	На региональном уровне	23
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	8/40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	13/65%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	6
1.17.2	Первая	7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/70%
1.18.1	До 5 лет	7
1.18.2	Свыше 30 лет	7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	3
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-



2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

## Общие выводы:

Основная задача дополнительного образования детей - создание максимально благоприятных условий для реализации социального образовательного заказа по подготовке творческой личности, определения социальной адаптации, раскрытия его способностей, развития мотивации к познанию, готовности к самореализации и расширение спектра образовательных услуг.

Структурные подразделения дополнительного образования в полном объеме реализуются права всех участников образовательного процесса, учитываются пожелания детей и родителей в выборе образовательной программы по видам искусств и направлениям творческой деятельности, спортивно-оздоровительным направлениям и срокам их освоения.

Анализ организационно - правового обеспечения образовательного процесса в структурных подразделениях дополнительного образования детей показал, что для осуществления образовательной деятельности имеются все необходимые условия. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Структурные подразделения успешно функционируют. Все образовательные программы соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка качества освоения учащимися содержания образовательных программ, проведенная с помощью различных методик, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень ЗУН обучающихся.

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в структурных подразделениях дополнительного образования работают педагоги с большим педагогическим стажем. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер. Дополнительное образование располагает достаточной материально-технической базой.

Стабильная численность обучающихся за последние годы говорит о привлекательности структурных подразделений дополнительного образования. Структурные подразделения дополнительного образования имеют положительный имидж в социуме и являются образовательным, спортивным и культурным центром в районе.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии структурных подразделений дополнительного образования остается ряд задач, требующих решения:

- привлечение молодых специалистов;
- привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста, достижение показателя охвата детей дополнительным образованием;
- достижение показателей мероприятий внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;
- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий;
- развитие системы мониторинга качества образования.

### 3. Приоритетные направления работы Центра

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития МБОУ «Центр образования Опочецкого района»:

*1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.*

Реализация обновленных ФГОС. Развитие оценки качества образования. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

*2. Совершенствование системы работы структурных подразделений, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.*

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

*3. Система поддержки талантливых детей.*

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

*4. Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.*

*5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.*

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

#### **Ожидаемые результаты:**

- успешная реализация обновленных ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования;
- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся Центра;
- повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего бала) выпускников 9, 11 классов к ГИА.