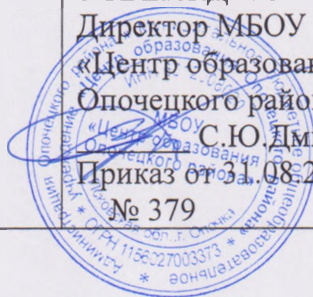


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Опочецкого района»

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Центр образования
Опочецкого района»
Протокол от 27 августа
2018 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Центр образования
Опочецкого района»
С.Ю. Дмитриева
Приказ от 31.08.2018
№ 379



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

возраст обучающихся 6,5 – 18 лет

г. Опочка, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи дополнительного образования

2. Содержательный раздел

2.1. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

2.2. Содержание программы дополнительного образования

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

3.2. Годовой календарный учебный график.

3.3. Кадровое и финансовое обеспечение.

3.4. Ожидаемые результаты программы дополнительного образования

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, на всесторонне удовлетворение их образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы в МБОУ «Центр образования Опочецкого района»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации";

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 4.09.2014 года №1726-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 года №196);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года №41);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в МБОУ «Центр образования Опочецкого района» – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Детям предоставляется возможность выбора кружков и секций, видов и форм творческой деятельности.

Дополнительное образование позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, дает реальную возможность ребенку выбора своего персонального пути через включение в разные типы

деятельности, создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями, обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, способствует процессам саморазвития и самореализации, решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Участие школьников в кружках и секциях по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности,

где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

1.2. Цели и задачи.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

- создание условий для развития интеллектуального, творческого, физического развития детей и подростков;
- развитие мотивации ребенка к саморазвитию, самореализации, самоутверждению и профессиональному самоопределению;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- организация свободного времени обучающихся;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития каждого ребенка;

2. Содержательный раздел

2.2. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Дополнительное образование детей в структурных подразделениях МБОУ «Центр образования Опочецкого района» осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: техническое, физкультурно- спортивное, художественное, естественно-научное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального

самоопределения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

- культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Сроки обучения по конкретным дополнительным общеразвивающим программам составляют 1-3 года.

Дополнительные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам не является обязательными и осуществляется на основе добровольного выбора.

Освоение программ обучающимися осуществляется в соответствии с рекомендациями СанПин. режимом занятий и максимальной ежедневной нагрузкой.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании МБОУ «Центр образования Опочецкого района» организуется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

В объединениях дополнительного образования могут заниматься дети от 6,5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Структурные подразделения общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района» реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

2.2. Содержание программы дополнительного образования

В 2018-2019 учебном году в структурных подразделениях МБОУ «Центр образования Опочецкого района» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Технической направленности

| | |
|-------------------------------|---|
| Структурное подразделение | Наименование объединения дополнительного образования (кружка, секции) |
| СП «Гимназия им. А.Д.Петрова» | В стране Знаек по правилам дорожного движения |
| | ДЮП «Дружина юных пожарных» |
| | Шахматы |
| | Юный спасатель |
| | Робототехника |
| | Школьное телевидение |
| | Юный аниматор |
| СП «Средняя школа №4» | Шахматы |

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика, ОБЖ.

Естественно-научной направленности

| | |
|---------------------------------------|--|
| СП «Гимназия им. А.Д.Петрова» | Умники и умницы |
| | Юные интеллектуалы |
| | Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» |
| СП «Средняя школа №4» | Живая планета |
| | Занимательная математика |
| | Алгебра плюс |
| | Весёлая математика |
| | Экология для малышей |
| | Тропами любопытной Варвары |
| | Интеллектуальный клуб |
| | Занимательная химия |
| Основы исследовательской деятельности | |

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию

познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, химии, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Физкультурно-спортивной направленности

| | |
|--------------------------------------|--------------------|
| СП «Гимназия им. А.Д.Петрова» | ОФП |
| | Волейбол |
| СП «Средняя школа №4» | ОФП (волейбол) |
| | ОФП (баскетбол) |
| СП «Краснооктябрьская средняя школа» | Клуб выходного дня |
| СП «Глубоковская средняя школа» | ОФП |
| СП «Теребенская средняя школа» | Армрестлинг |
| СП «Макушинская средняя школа» | ОФП |

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим

Художественной направленности

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| СП «Гимназия им. А.Д.Петрова» | Хореографический коллектив «Гимназия» |
| | Театр танца «Антре» |
| | Вокальный ансамбль |
| | Акварелька |
| | Живое слово |
| СП «Средняя школа №4» | Художественное слово |
| | Театр моды |
| | Волшебный завиток |
| | Мода и стиль |
| | Вокальный ансамбль |
| | Хор |
| | Вышивка и народная кукла |
| | Волшебный мир бумаги |
| Танцевальный | |
| СП «Краснооктябрьская средняя школа» | Весёлые нотки |

| | |
|---------------------------------|------------------|
| СП «Глубоковская средняя школа» | Фольклорный |
| | Умелые руки |
| СП «Теребенская средняя школа» | Жемчужинка |
| | Умелые ручки |
| | Живая классика |
| СП «Макушинская средняя школа» | Весёлый карандаш |
| | Живое слово |

Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и

преображения окружающего мира по законам красоты.

Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Одним из средств всестороннего развития школьников является хореография. Ее высокая продуктивность обусловлена синтезирующим характером, который объединяет в себе музыку, ритм, изобразительное творчество, театр, пластику движений. Хореографические занятия снимают

умственное утомление и дают дополнительный импульс для мыслительной

деятельности.

Художественное слово привлекательно своим игровым началом, оно таинственно и завораживающе. Мимика, телодвижения, жесты, интонация речи облегчают понимание художественного произведения, вызывают у детей большой эмоциональный отклик. Ребенок ставит себя на место героя и проживает увлекательные приключения вместе с ним.

Вокал и хоровое пение – области культуры, доступные всем: голосом отприроды обладает каждый человек. В этой сфере нет неспособных детей. Академический, эстрадный, фольклорный вокал или хоровое пение – ребёнок может сделать свой выбор.

Тонко чувствовать всё разнообразие цветовой гаммы, подключать и свободно

использовать свою фантазию позволяет изобразительное искусство, которое

дает возможность всем детям искать и находить гармонию между собой и

внешним миром. Раскрывать свои таланты, узнавать историю и традиции

своей многонациональной Родины позволяет декоративно-прикладное искусство. Вышивание, вязание, квиллинг, народная кукла, резьба по дереву – прекрасные способы творческого самовыражения.

Туристско-краеведческой направленности

| | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| СП «Гимназия им. А.Д.Петрова» | Техника пешеходного туризма |
| | Стрелковый |
| | Музейное дело |
| СП «Средняя школа №4» | Музейное дело |
| СП «Глубоковская средняя школа» | Краеведческий |
| СП «Макушинская средняя школа» | Краеведение |

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует

всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Социально-педагогической направленности

| | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| СП «Гимназия им. А.Д.Петрова» | РДШ |
| СП «Средняя школа №4» | Школа актива РДШ |
| | ОДНКНР |
| СП «Краснооктябрьская средняя школа» | ВПК «Беркут» |
| СП «Теребенская средняя школа» | ЮИД |
| | Дружина юных пожарных |

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей - основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность

почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в с форме зачёта (тесты, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, концертные выступления, защита творческих работ, проектов, конкурсы и т.д.)

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Учебный план на 2018 -2019 учебный год разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании». При составлении учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993).

Цель учебного плана – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Ожидаемые результаты учебного плана:

-расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;

-интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

| Структурное подразделение | Наименование кружка | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов в год | Кол-во групп | Кол-во обуч-ся |
|--|---|---------------------|--------------------|--------------|----------------|
| Техническая направленность | | | | | |
| СП «Гимназия им. А.Д.Петрова» | В стране Знаек по правилам дорожного движения | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | ДЮП «Дружина юных пожарных» | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | Шахматы | 2 | 68 | 2 | 30 |
| | Юный спасатель | 1 | 34 | 1 | 15 |
| | Робототехника | 2 | 68 | 3 | 45 |
| | Школьное телевидение | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | Юный аниматор | 2 | 68 | 1 | 15 |
| СП «Средняя школа №4» | Шахматы | 2 | 68 | 4 | 60 |
| | | 1 | 34 | 1 | 19 |
| Естественнонаучная направленность | | | | | |
| СП «Гимназия им. А.Д.Петрова» | Умники и умницы | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | Юные интеллектуалы | 1 | 34 | 1 | 15 |
| | Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | 2 | 68 | 1 | 15 |
| СП «Средняя школа №4» | Живая планета | 1 | 34 | 1 | 15 |
| | Занимательная математика | 2 | 68 | 1 | 17 |
| | Алгебра плюс | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | Весёлая математика | 2 | 68 | 1 | 16 |
| | Экология для малышей | 2 | 68 | 2 | 30 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|----|----|----|
| | Тропами любопытной Варвары | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | Интеллектуальный клуб | 2 | 68 | 2 | 30 |
| | Занимательная химия | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | Основы исследовательской деятельности | 2 | 68 | 1 | 16 |
| Физкультурно – спортивная направленность | | | | | |
| СП «Гимназия им. А.Д.Петрова» | ОФП | 2 | 68 | 3 | 45 |
| | Волейбол | 2 | 68 | 1 | 15 |
| СП «Средняя школа №4» | ОФП (волейбол) | 2 | 68 | 1 | 19 |
| | ОФП (баскетбол) | 2 | 68 | 1 | 15 |
| СП «Краснооктябрьская средняя школа» | Клуб выходного дня | 2 | 68 | 1 | 15 |
| СП «Глубоковская средняя школа» | ОФП | 1 | 34 | 1 | 14 |
| СП «Теребенская средняя школа» | Армрестлинг | 1 | 34 | 1 | 15 |
| СП «Макушинская средняя школа» | ОФП | 1 | 34 | 1 | 15 |
| Художественная направленность | | | | | |
| СП «Гимназия им. А.Д.Петрова» | Хореографический коллектив «Гимназия» | 2 | 68 | 3 | 45 |
| | Театр танца «Антре» | 1,5 | 51 | 2 | 30 |
| | Вокальный ансамбль | 2 | 68 | 5 | 75 |
| | Акварелька | 1 | 34 | 1 | 15 |
| | Живое слово | 2 | 68 | 1 | 15 |
| СП «Средняя школа №4» | Художественное слово | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | Театр моды | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | Волшебный завиток | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | Мода и стиль | 1 | 34 | 1 | 15 |
| | Вокальный ансамбль | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | Хор | 2 | 68 | 1 | 17 |
| | | 2 | 68 | 4 | 60 |
| | | 2 | 68 | 2 | 30 |
| | Вышивка и народная кукла | 2 | 68 | 1 | 17 |
| | Волшебный мир бумаги | 2 | 68 | 1 | 15 |
| Танцевальный | 6 | 204 | 3 | 45 | |
| СП «Краснооктябрьская средняя школа» | Весёлые нотки | 1 | 34 | 1 | 15 |
| СП «Глубоковская средняя школа» | Фольклорный | 1,5 | 51 | 1 | 15 |
| | Умелые руки | 1,5 | 51 | 1 | 15 |
| СП «Теребенская средняя школа» | Жемчужинка | 1 | 34 | 1 | 15 |
| | Умелые ручки | 1 | 34 | 1 | 15 |
| | Живая классика | 1 | 34 | 1 | 15 |
| СП «Макушинская средняя школа» | Весёлый карандаш | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | Живое слово | 1 | 34 | 1 | 15 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | |
| СП «Гимназия им. | Техника пешеходного туризма | 2 | 68 | 1 | 15 |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----|-----|---|----|
| А.Д.Петрова» | Стрелковый | 2 | 68 | 2 | 30 |
| | Музейное дело | 2 | 68 | 1 | 15 |
| СП «Средняя школа №4» | Музейное дело | 2 | 68 | 1 | 15 |
| СП «Глубоковская средняя школа» | Краеведческий | 1,5 | 51 | 1 | 15 |
| СП «Макушинская средняя школа» | Краеведение | 1 | 34 | 1 | 15 |
| Социально-педагогическая направленность | | | | | |
| СП «Гимназия им. А.Д.Петрова» | РДШ | 2 | 68 | 1 | 15 |
| СП «Средняя школа №4» | Школа актива РДШ | 2 | 68 | 1 | 15 |
| | ОДНКНР | 1 | 34 | 3 | 72 |
| СП «Краснооктябрьская средняя школа» | ВПК «Беркут» | 3 | 102 | 1 | 15 |
| СП «Теребенская средняя школа» | ЮИД | 1 | 34 | 1 | 9 |
| | Дружина юных пожарных | 1 | 34 | 1 | 12 |

3.2. Годовой календарный учебный график.

1. Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года – 10.09.2018 г. (с 01 по 10.09.2018 года набор обучающихся в кружки и секции)

1.3. Окончание учебного года – 31.05.2019 г.

1.2. Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебной недели;
- во 2-11 классах – 34 учебной недели

▪ структурные подразделения общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района» реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

2.1. Учебный год делится на полугодия:

| | Дата | | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
|------------------|---------------------|------------------------|--|
| | Начало полугодия | Окончание полугодия | |
| 1-е полугодие | 01.09.2018 | 28.12.2018 | 16 недель |
| 2-е полугодие | 10.01.2019 | 31.05.2019 | 18 недель 1 классы – 17 недель |

2.2. Продолжительность каникул в течение учебного года

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 05.11.2018 | 11.11.2018 | 7 |
| Зимние | 29.12.2018 | 09.01.2019 | 12 |
| Весенние | 21.03.2019 | 31.03.2019 | 11 |
| Летние | 01.06.2019 | 31.08.2019 | 92 |
| Дополнительные каникулы для 1-х классов | 11.02.2019 | 17.02.2019 | 7 |

3. Организация проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения в конце каждого полугодия (2 раза в год: с 24 по 30.12.2018 года и с 20 по 31.05.2019 года) и является обязательной для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в форме зачёта (тесты, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, концертные выступления, защита творческих работ, проектов, конкурсы и т.д.)

3.3. Кадровое и финансовое обеспечение программы дополнительного образования.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется специалистами, квалификация которых соответствует требованиям к должности «педагог дополнительного образования».

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет средств на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.4. Ожидаемые результаты программы дополнительного образования

При освоении дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых структурными подразделениями МБОУ «Центр образования Опочецкого района», обучающиеся получают определённые знания, умения и навыки. Образовательный результат зависит от уровня обучения, направленности общеразвивающей программы, её содержания, степени подготовки учащихся, их возраста.

Общим результатом дополнительного образования детей в МБОУ «Центр образования Опочецкого района» является обеспечение их

адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются конкретными общеразвивающими программами структурных подразделений МБОУ «Центр образования Опочецкого района» и являются независимыми от других видов образования.

Система оценки качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ включает в себя отслеживание динамики изменений в развитии, воспитании, готовности к продолжению образования.

Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием.