

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ОПОЧЕЦКОГО РАЙОНА»

Согласовано

Председатель родительского комитета


А. С. Кошицка А.С.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Центр
образования Опочецкого района»
от 05.11.2020 г. № 390-ОД
(в ред. от 30.08.2021 г. № 370-ОД)

Принято на заседании
Педагогического совета
«27» августа 2021 года
Протокол №1

Календарный план
воспитательной работы

Опочка 2021

Период	Направление	Ценность	Показатель	Задачи	Формы организации деятельности детей
Сентябрь – ноябрь	Патриотическое	Родина. Природа	<p><u>Показатели к 3 годам:</u> Привыкший к семье, близким, окружающему миру</p>	<p>Формировать у детей элементарные представления о семье, проявляя уважительное отношение к членам семьи. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред). Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>создание развивающей среды по патриотическому воспитанию; патриотических, тематических уголков;</p>
			<p><u>Показатели к 8 годам:</u> Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Учить заботиться о близких людях, вызывать чувство благодарности к родителям и близким за их любовь и заботу. Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; обсуждать с детьми, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр. Воспитывать интерес и любовь к малой родине. В дни праздников обращаться внимание детей на красочное оформление зала детского сада, воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, страны. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не беспокоить животных, не засорять природу мусором и др.).</p>	<p>изготовление тематических альбомов; проведение тематических занятий, целенаправленных игр;</p>
Декабрь – Февраль	Патриотическое	Родина. Природа.	<p><u>Показатели к 3 годам:</u> Привыкший к семье, близким, окружающему миру</p> <p><u>Показатели к 8 годам:</u> Любящий свою малую родину и имеющий</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Дать детям</p>	<p>проведение мероприятий, направленных на развитие экологической культуры:</p>

			представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.	представление о том, что такое семья (это все, кто живет вместе с ребенком), дать детям первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.). Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребенка по дому. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине — России. Воспитывать уважение к государственным символам, дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Воспитывать гордость к Российской армии, воянам, которые охраняют нашу Родину	(экологические занятия, часы, викторины, игры, акции); трудовые десанты по благоустройству группы, участка СП, города; беседы-рассуждения о Родине, о родном городе, о природе родного края; чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, взаимодействие с социумом.
			<u>Показатели к 3 годам:</u> Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру	Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред). Формировать бережное отношение к окружающей природе.	чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, проведение тематических занятий, целенаправленных игр;
Март — Май	Патриотическое	Родина. Природа.	<u>Показатели к 8 годам:</u> Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране,	Продолжать воспитывать уважение к традиционным ценностям, принятым в обществе. Учить уважать старших, заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Продолжать воспитывать уважительное	беседы-рассуждения о Родине, о родном городе, о природе родного края; проведение мероприятий,

			<p>испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.</p>	<p>отношение и чувство принадлежности к своей семье и ее истории. Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, героическое прошлое, уверенность в успешном будущем. Испытывать гордость за то, что Российская Федерация (Россия) — большая многонациональная страна, знакомить с народными традициями и обычаями. Воспитывать уважение к защитникам отчества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Поощрять интерес детей к событиям, происходившим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p>	<p>направленных на развитие экологической культуры: (экологические занятия, часы, викторины, игры, акции); создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию: патриотических, тематические уголков; проведение тематических занятий, целенаправленных игр;</p>
Июнь – Август	Патриотическое	Родина. Природа.	<p><u>Показатели к 3 годам:</u> Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру</p>	<p><u>Формировать</u> элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (<i>подсказать, посочувствовать</i>). Воспитывать внимательное отношение к родителям. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред:). Формировать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию: патриотических, тематические уголков; проведение тематических занятий, целенаправленных игр; организация тематических мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, семейные викторины, «Уроки мужества», «Уроки</p>
			<p><u>Показатели к 8 годам:</u> Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к окружающим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; учить помогать им. Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру (быть хорошим). Воспитывать стремление и умение справедливо оценивать свои поступки и</p>	

		<p>чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.</p>	<p>поступки сверстников. Поощрять проявление таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Продолжать воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Учить проявлять заботу о близких людях, с благодарностью принимать заботу о себе. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей, развивать интерес к профессионам родителей и месту их работы. Продолжать развивать интерес и любовь к родному краю, расширять представления о малой родине. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Продолжать знакомить с профессиями, связанными со спецификой родного города. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патристические и интернациональные чувства, любовь к Родине. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.). Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Воспитывать желание и умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), учить самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.</p>	<p>Доброты»); проведение тематических занятий, целенаправленных игр;</p>
--	--	--	--	---

Период	Направление	Ценность	Показатель	Задачи	Формы организации деятельности детей
Сентябрь – ноябрь	Социальное	Человек	<p><u>Показатели к 3 годам:</u> Проявляющий позицию «Я сам»</p> <p><u>Показатели к 8 годам:</u> Дружелюбный, доброжелательный, умеренный слушать и слышать собеседника</p>	<p>Формирование представлений о добре и зле.</p> <p>Учить детей анализировать поступки и чувства – свои и других людей</p>	<p>Формы организации деятельности детей Дидактические игры Игровые упражнения</p>
			<p><u>Показатели к 3 годам:</u> Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.</p> <p><u>Показатели к 8 годам:</u> Принимает и уважает ценности семьи. Освоивший основы речевой культуры</p>	<p>Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии, коммуникабельности, умения договариваться</p> <p>Формирование у ребенка позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье</p>	<p>Беседы. Сюжетные игры. Ситуативные разговоры. Слушание произведений.</p> <p>Беседы. Сюжетные игры. Ситуативные разговоры. Слушание произведений.</p>
Декабрь – февраль	Социальное	Дружба	<p><u>Показатели к 3 годам:</u> Способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо»</p> <p><u>Показатели к 8 годам:</u> Различающий основные проявления добра и зла, способный к сочувствию и заботе</p>	<p>Ознакомление с образами дружбы в фольклоре и детской литературе.</p> <p>Формирование у ребенка представлений о добре и зле. Ознакомление с образами дружбы в детской литературе.</p>	<p>Слушание произведений. Беседы. Речевая ситуация.</p> <p>Слушание произведений. Беседы. Речевые ситуации, составление рассказов, сказок</p>

		Сотрудничес тво	<i>Показатели к 3 годам:</i> Способный к самостоятельным активным действиям в общении	Учить детей сотрудничать, организуя групповые формы деятельности	проведение тематических занятий, целенаправленных игр
			<i>Показатели к 8 годам</i> Способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел	Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.	Коллективный труд, спортивные развлечения, сюжетно-ролевые игры
Март – Май	Социальное	Семья	<i>Показатели к 3 годам:</i> Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения	Формирование доброжелательного климата в семье, желания и умения оказывать помощь	Сюжетно-ролевые и народные игры. Слушание произведений.
			<i>Показатели к 8 годам</i> Приниматой и уважающей ценности семьи и общества	Учить детей анализировать поступки и чувства – своих и других людей. Формирование ценностного отношения детей к семье.	организация тематических мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, семейные викторины)
			<i>Показатели к 3 годам:</i> Способный понять и принять, что такое «Хорошо» и «Плохо»	Формирование у ребенка представлений о добре и зле. Ознакомление с образами дружбы в фольклоре и детской литературе.	Игры. Чтение детской литературы,
		Дружба	<i>Показатели к 8 годам</i> Различающий основные проявления добра и зла, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.	Формирование ценностного отношения детей к другому человеку, развитие дружеской любви. Воспитывать у детей навыки поведения в обществе.	Сюжетно-ролевые и народные игры. Слушание произведений. Эпические ситуации, беседы

Июнь – Август	Социальное	Человек	<p><u>Показатели к 3 годам:</u> Проявляющий позицию «Я сам!». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними.</p>	<p>Формирование ценностного отношения детей к другому человеку, развитие дружеской любви.</p>	<p>Этические ситуации, беседы по картинкам, трудовые поручения</p>
			<p><u>Показатели к 8 годам</u> Умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел</p>	<p>Формирование ценностного отношения детей к другому человеку, развитие дружеской любви. Воспитывать у детей навыки поведения в обществе.</p>	<p>Этические ситуации, беседы. Трудовые поручения. Составление рассказов.</p>
		Сотрудничаешь	<p><u>Показатели к 3 годам:</u> Способный к самостоятельным активным действиям в общении</p>	<p>Учить детей сотрудничать, организуя групповые формы деятельности</p>	<p>проведение тематических занятий, целенаправленных игр</p>
			<p><u>Показатели к 8 годам</u> Способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел</p>	<p>Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</p>	<p>Коллективный труд, спортивные развлечения, сюжетно-ролевые игры</p>

Период	Направление	Ценность	Показатель	Задачи	Формы организации деятельности детей
Сентябрь – ноябрь	Познавательное	Знание	<p><i>Показатели к 3 годам:</i> Проявляющий интерес к окружающему миру</p> <p><i>Показатели к 8 годам:</i> Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом</p>	<p>Развитие любознательности</p>	<p>Беседы. Экспериментирование. Творческие игры. Опыты. Организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности.</p>
			<p><i>Показатели к 3 годам:</i> Проявляющий интерес к окружающему миру</p> <p><i>Показатели к 8 годам:</i> Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании</p>		
Март – Май	Познавательное	Знание	<p><i>Показатели к 3 годам:</i> Проявляющий интерес к окружающему миру</p> <p><i>Показатели к 8 годам:</i> Обладающий первичной картиной мира</p>	<p>Приобщение ребенка к культурным способам познания</p> <p>Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.</p>	<p>Дидактические игры. Речевые ситуации. Просмотр книг. Дидактические игры. Чтение рассказов. Расматривание иллюстраций. Организация конструкторской и продуктивной творческой</p>
			<p><i>Показатели к 3 годам:</i> Проявляющий интерес к окружающему миру</p> <p><i>Показатели к 8 годам:</i> Обладающий первичной картиной мира</p>		

Июнь – Август	Познавательное	Знание	<p><u>Показатели к 3 годам:</u> Проявляющий интерес к окружающему миру</p>	<p>Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы</p>	<p>Дидактические игры. Речевые ситуации.</p>
			<p><u>Показатели к 8 годам</u> Обладающий первичной картинной мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>	<p>Приобщение ребенка к культурным способам познания</p>	

Период	Направление	Ценность	Показатель	Задачи	Формы организации деятельности детей
Сентябрь – Ноябрь	Физическое и оздоровительное	здоровье	<p><u>Показатели к 3 годам:</u> Выполняет действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложиться спать и т.д.</p>	<p>Формировать у ребенка самообслуживания, навыки поведения во время приема пищи</p>	<p>Дидактические игры Игровые упражнения</p>
			<p><u>Показатели к 8 годам</u> Владет основными навыками личной гигиены</p>	<p>Формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом</p>	
Декабрь – Февраль	Физическое и оздоровительное	здоровье	<p><u>Показатели к 3 годам:</u> Проявляет интерес к физической активности</p>	<p>Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья</p>	<p>ООД, игры, развлечения, самостоятельная деятельность детей</p>
			<p><u>Показатели к 8 годам</u> Стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту.</p>	<p>Формировать элементарные представления в области безопасного образа жизни</p>	
Март – Май	Физическое и оздоровительное	здоровье	<p><u>Показатели к 3 годам:</u> Стремящийся быть опрятным</p>	<p>Включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.</p>	<p>Беседы, разбор ситуации, чтение художественной литературы</p>

			<i>Показатели к 8 годам</i> Владет основными навыками общественной гигиены	Формировать у ребенка представление о ценности здоровья, красоте и чистоте тела	Беседы, ООД, дидактические игры, видеопрезентации
Июнь - Август	Физическое и оздоровительное	здоровье	<i>Показатели к 3 годам:</i> Соблюдает элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе <i>Показатели к 8 годам</i> Стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в социуме (в том числе в цифровой сфере), природе.	Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности	Беседы, ООД, дидактические игры, видеопрезентации

Период	Направление	Ценность	Показатель	Задачи	Формы организации деятельности детей
Сентябрь – ноябрь	Трудовое	Труд	<i>Показатели к 3 годам:</i> Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности <i>Показатели к 8 годам</i> Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности	Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, воспитывать чувство ответственности за выполненную работу	Совместные действия, просьбы, ролевые игры Дежурства, подгрупповые и индивидуальные поручения, совместный труд
Декабрь –	Трудовое	Труд	<i>Показатели к 3 годам:</i> Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях	Воспитывать у ребенка бережливость\беречь игрушки, одежду. труд воспитателя и сверстников\	Решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, совместные действия

Февраль			<i>Показатели к 8 годам</i> Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности	Формировать стремление к полезной деятельности	Дежурства, поручения, коллективный труд
Март – Май	Трудовое	Труд	<i>Показатели к 3 годам:</i> Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности	Формировать стремление к бережному обращению к игрушкам, книгам	Игровые упражнения, ситуативный разговор, совместные действия
			<i>Показатели к 8 годам</i> Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности		
Июнь – Август	Трудовое	Труд	<i>Показатели к 3 годам:</i> Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке <i>Показатели к 8 годам</i> Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности	Связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям	Общий, коллективный труд, практико-ориентированные проекты, дежурства

Период	Направление	Ценность	Показатель	Задачи	Формы организации деятельности детей
Сентябрь – ноябрь	Этико-эстетическое	Культура и красота	<i>Показатели к 3 годам:</i> Эмоционально отзывчивый к красоте, проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности	Формирование у ребенка культуры общения, этических представлений	Расматривание игрушек и картин, лепка, аппликация, рисование

			<p><i>Показатели к 8 годам</i></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках</p>	<p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми</p>	<p>Беседы, речевые ситуации, слушание и составление рассказов, сказок, написание</p>
Декабрь – Февраль	Эпико-эстетическое	Культура и красота	<p><i>Показатели к 3 годам:</i></p> <p>Эмоционально отзывчивый к красоте, проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности</p>	<p>Воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влияния на внутренний мир человека.</p>	<p>Сюжетные игры, ситуативный разговор, совместные действия</p>
			<p><i>Показатели к 8 годам</i></p> <p>Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса</p>	<p>Формирование у ребенка эстетического вкуса, стремлением окружать себя прекрасным, создавать его</p>	<p>Расматривание картин, беседы, продуктивные виды деятельности</p>
Март – Май		Культура и красота	<p><i>Показатели к 3 годам:</i></p> <p>Эмоционально отзывчивый к красоте, проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности</p>	<p>Формировать стремление к бережному обращению к игрушкам, книгам, личным вещам. Имуществом детского сада</p>	<p>Сюжетные игры, ситуативный разговор, совместные действия</p>
			<p><i>Показатели к 8 годам</i></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса</p>	<p>Формирование у детей эстетического вкуса стремление окружать себя прекрасным, создавать его</p>	<p>Расматривание картин, беседы, экскурсии, продуктивные виды деятельности</p>
Июнь –	Эпико-эстетическое	Культура и красота	<p><i>Показатели к 3 годам:</i></p> <p>Эмоционально отзывчивый к красоте, проявляющий</p>	<p>Воспитывать культуру деятельности</p>	<p>Беседы, ситуативный разговор, лепка,</p>

Август			<p>интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности</p> <p><u>Показатели к 8 годам</u></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве</p>	<p>Воспитание любви к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов</p>	<p>рисование, аппликация</p> <p>Беседы, экскурсии, посещение выставок, продуктивная деятельность</p>
--------	--	--	--	---	--