

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Опочецкого района»

«Принято» Руководитель РМО _____ <i>Павлова ИА</i> подпись _____ инициалы, фамилия Протокол № <u>2</u> _____ от « <u>10</u> » _____ сентября 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора _____ <i>Моисеева АП</i> подпись _____ инициалы, фамилия « <u>14</u> » _____ сентября 2020г.	«Утверждаю» Директор _____ <i>Прудник ТА</i> подпись _____ инициалы, фамилия « <u>14</u> » _____ сентября 2020г. М.П. _____
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начальное общее образование
уровень общего образования

по предмету

Основы религиозных культур и светской этики
модуль «Основы православной культуры»

класс

4

Рабочую программу составили
Павлова Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов
Моисеева Анна Павловна
учитель начальных классов
Прудник Татьяна Михайловна
учитель начальных классов.

Введение

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки России от 31.12.2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016 г., рег.№40936) в федеральный государственный образовательный стандарт внесены изменения, предусматривающие выделение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как самостоятельный и обязательной для изучения).

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования Опочецкого района»;
- авторской программы А.В. Кураева ««Основы религиозных культур и светской этики» /модуль «Основы православной культуры»

Программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в 4 классе в объеме **1 час в неделю**. Общий объём учебного времени составляет **34 часа**.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

Предметные

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Раздел I. Введение в православную духовную традицию (16 часов).

Ученик научится

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения,

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.
- Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ? Как пользоваться литературой и др. источниками информации?
- Как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы?
- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Раздел II. Православие в России (18 часов).

Ученик научится

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

II Содержание учебного предмета.

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию.

Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание. Православие в России.

Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел I. Введение в православную духовную традицию	16
Тема 1 <u>Россия – наша Родина</u>	1 час
Тема 2. <u>Культура и религия</u>	1 час
Тема 3 <u>Человек и Бог в православии</u>	1 час
Тема 4 <u>Православная молитва</u>	1 час
Тема 5 <u>Библия и Евангелие</u>	1 час
Тема 6 <u>Проповедь Христа</u>	1 час
Тема 7 <u>Христос и Его крест.</u>	1 час
Тема 8 <u>Пасха.</u>	1 час
Тема 9 <u>Православное учение о человеке</u>	1 час
Тема 10 <u>Совесть и раскаяние</u>	1 час
Тема 11 <u>Заповеди</u>	1 час
Тема 12 <u>Милосердие и сострадание</u>	1 час

Тема 13 <u>Золотое правило этики.</u>	1 час
Тема 14 <u>Храм.</u>	1 час
Тема 15 <u>Храм.</u>	1 час
Тема 16 <u>Творческие работы учащихся.</u> Повторительно - обобщающий урок по первому разделу. Контрольная работа.	1 час
Раздел II. Православие в России	18
Тема 1 <u>Как христианство пришло на Русь.</u>	1 час
Тема 2. <u>Подвиг.</u>	1 час
Тема 3 <u>Заповеди блаженств</u>	1 час
Тема 4 <u>Зачем творить добро?</u>	1 час
Тема 5 <u>Чудо в жизни христианина</u>	1 час
Тема 6 <u>Православие о Божием суде</u>	1 час
Тема 7 <u>Таинство Причастия.</u>	1 час
Тема 8 <u>Монастырь</u>	1 час
Тема 9 <u>Отношение христианина к природе</u>	1 час
Тема 10 <u>Христианская семья.</u>	1 час
Тема 11 <u>Защита Отечества</u>	1 час
Тема 12 <u>Христианин в труде</u>	1 час
Тема 13 <u>Любовь и уважение к Отечеству</u>	1 час
Тема 14 Повторительно - обобщающий урок по второму разделу. Контрольная работа	1 час
Тема 15 Подготовка творческих проектов. Экскурсия в Церковь	1 час
Темы 16, 17 Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	2 час
Тема 18. Экскурсия в Церковь	1 час
Итого	34 часа

