

от 03.08.2016 года № 272- ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности обучающихся**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС, создаваемая в целях формирования единого образовательного пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на реализацию различных форм её организации.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время, а также развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность на одного учащегося, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся, но при этом учитывается при определении объема финансирования, направляемого на реализацию основных образовательных программ.

1.6. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательных программ, социальным запросом учащихся и их родителей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, в рамках дополнительного образования.

1.7. В рамках внеурочной деятельности структурные подразделения МБОУ «Центр образования Опочецкого района» имеют право пользоваться услугами, как структурного подразделения, так и учреждениями дополнительного образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района».

**II. Цели и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-11 классов в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района».

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

Носуществление взаимосвязи и преемственность общего и дополнительного образования;

Нразвитие индивидуальности каждого учащегося в процессе социального и профессионального самоопределения;

Нстановление и развития интересов учащихся;

Нпостроение индивидуального образовательного маршрута.

### **III. Участники внеурочной деятельности.**

3.1. Участниками внеурочной деятельности в структурных подразделениях МБОУ «Центр образования Опочецкого района» являются педагогические работники, учащиеся, родители.

### **IV. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.**

4.1. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

4.1.1. соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- содержанию начального, основного, среднего общего образования;

- современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали и др).

4.1.2. быть направлено на:

- создание условий для развития личности школьника;

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, в т.ч. и социальному;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;

- профилактику асоциального поведения школьников;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося;

- обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности школьника;

- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

- улучшения взаимодействия педагогического коллектива с семьей школьника.

4.2. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

4.4. Формы организации внеурочной деятельности структурные подразделения МБОУ «Центр образования Опочецкого района» определяют самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора

направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учёте его мнения до завершения получения ребёнком основного общего образования.

4.5. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Структурные подразделения МБОУ «Центр образования Опочецкого района» самостоятельно определяют объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы, реализуя указанные объём часов как в учебное, так и в каникулярное время.

4.6. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе структурного подразделения, походах, поездках и т.д.).

4.7. Основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования является план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

4.6. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

## **V. Организация внеурочной деятельности.**

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

5.2. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

5.3. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:

1. результаты освоения курса;

2. содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;

3. тематическое планирование.

5.4. Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) определяется Правилами организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Центр образования Опочецкого района»

## **VI. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

6.1. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений

обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности структурного подразделения и всего Центра образования.

6.2. Оценка достижений и результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка представления коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления (результаты работы детского творческого объединения и т.п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности структурного подразделения и всего Центра образования в целом по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.