

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Опочецкого района»  
(МБОУ «Центр образования Опочецкого района»)

ПРИКАЗ

05.04.2019 г.

№ 180-ОД

г. Опочка Псковской области

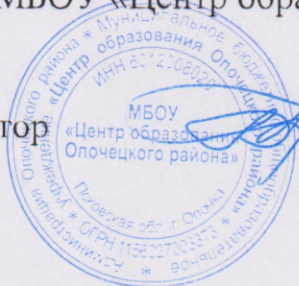
Об утверждении Положения о порядке обучения  
по индивидуальному учебному плану  
в новой редакции

С целью приведения в соответствие с требованиями действующего законодательства

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «Центр образования Опочецкого района» в новой редакции.
2. Обнародовать настоящий приказ путем размещения его на официальном сайте МБОУ «Центр образования Опочецкого района» в сети Интернет.

Директор



С.Ю. Дмитриева

**Положение  
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Центр образования Опочецкого района» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», локальными актами и Уставом МБОУ «Центр образования Опочецкого района» (далее – Центр).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Основной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся:

- с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности;
- с ограниченными возможностями здоровья или находящимися на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно-урочной системе.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

## **II. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Центра.

2.2. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана определяется на основании и рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия родителей (законных представителей).

2.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Центра.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования (перспективный), учебный год (текущий) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями структурного подразделения Центра.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 7 дней после подачи родителями (законными представителями) заявления при условии проектирования индивидуального учебного плана в течение учебного года для категории обучающихся, указанных в п. 1.4.

2.9. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с положением о программе отдельных учебных предметов педагогов.

## **III. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Центра.

3.6. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами

для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Центре в порядке, определенном нормативными локальными актами.

3.7. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

#### **IV. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

4.1. Содержание индивидуального учебного плана Центра соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования Центра;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию основной образовательной программы Центра соответствующего уровня образования;
- соответствовать специфике и традициям структурных подразделений Центра;
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

4.2. Содержание индивидуального учебного плана **начального общего образования** определяется:

4.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы мировых религиозных культур, основы светской этики, основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

4.2.2. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.3. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) не более чем на два года.

4.6. Содержание индивидуального учебного плана **основного общего образования** определяется:

4.6.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.6.2. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.7. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.9. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) не более чем на один год.

4.10. Содержание индивидуального учебного плана **среднего общего образования** определяется:

4.10.1. Обязательными учебными предметами на базовом уровне:

- Русский язык;
- Литература;
- Иностранный язык;
- Математика: алгебра и начала анализа, геометрия;
- История;
- Обществознание;
- Физика;
- Астрономия;
- Химия;
- Биология;
- Физическая культура;
- ОБЖ

4.10.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

4.11. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2100 часов и более 2590 часов.

4.12. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет два года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4.13. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и для

обучающихся, осваивающих образовательную программу в очно-заочной форме может быть увеличен не более чем на один год.

## **V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

5.1. Структурное подразделение Центра осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **VII. Документация**

7.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану структурное подразделение Центра должно иметь следующие документы:

- заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающихся;
- решение педагогического совета структурного подразделения Центра;
- приказ директора Центра;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем структурного подразделения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.