

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Опочецкого района»  
(МБОУ «Центр образования Опочецкого района»)

**ПРИКАЗ**

27.08.2021 г.

№ 353-ОД

г. Опочка Псковской области

Об утверждении учебных планов на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115, решением педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2021 г.), в целях организации образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить на 2021-2022 учебный год:
  - 1.1. Учебный план начального общего образования, реализующий ООП НОО (приложение 1).
  - 1.2. Учебный план начального общего образования, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (приложение 2).
  - 1.3. Учебный план начального общего образования, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (приложение 3).
  - 1.4. Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся 1-4 классов (приложение 4).
  - 1.5. Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (приложение 5).
  - 1.6. Учебный план основного общего образования, реализующий ООП ООО (приложение 6).
  - 1.7. Учебный план основного общего образования, реализующий АОП ООО обучающихся с ЗПР (приложение 7).
  - 1.8. Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов (приложение 8).

1.9. Учебный план, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) для обучающихся 5-12 классов (приложение 9).

1.10. Учебный план, реализующий АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 9 классов (приложение 10).

1.11. Учебный план среднего общего образования, реализующий ООП СОО (приложение 11).

2. Руководителям структурных подразделений:

2.1. Составить тарификацию на основе утвержденных учебных планов.

3. Методистам структурных подразделений:

3.1. Обеспечить методическое сопровождение реализации учебных планов.

3.2. Осуществлять строгий контроль выполнения педагогами при осуществлении образовательного процесса учебных планов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБОУ «Центр образования Опочецкого района» Козлову Н.А.

Директор



С.Ю. Дмитриева

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования Опочецкого района», реализующего АООП НОО для**  
**обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**  
**на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		I	I (доп.)	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	4	5	5	5	<b>23</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	<b>19</b>
	Родной русский язык	0,5	0,5	1	0,5	0,5	<b>3</b>
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1	0,5	0,5	<b>3</b>
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>ВСЕГО ЗА 5 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>3732 часа</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)</b>							
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>							
Коррекционно-развивающая	Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	<b>30</b>
	Ритмика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>ИТОГО ЗА 5 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>1176 часов</b>					
Внеурочной деятельности за 5 лет обучения		<b>423 часов</b>					

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «Центр образования Опочецкого района»,**  
**реализующего АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.2) на 2021-2022 учебный год**

МБОУ «Центр образования Опочецкого района» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) по ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план 1-4 классов МБОУ «Центр образования Опочецкого района» разработан в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2014 г. № 1598), санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и рекомендациями примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана (70%)** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету: предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.

В структурных подразделениях «Гимназия им. А.Д. Петрова», «Средняя школа № 4» 1 час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через учебный предмет «Ритмическая гимнастика». Программа данного учебного предмета разработана в тесной связи с программой «Физическая культура».

В 1-4 классах курс «ОБЖ» - учебный модуль предмета «Окружающий мир».

Курс «Псковское пушкиноведение» реализуется в рамках часов учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам анкетирования предпочтений родителей обучающихся 4-х классов включает следующие модули: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (30%),** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на коррекционно-развивающие занятия (6 часов в неделю на одного обучающегося), которые реализуются через внеурочную деятельность (логопедические занятия – 2 ч/нед; занятия с педагогом-психологом – 2 ч/нед., занятия с олигофренопедагогом – 2 ч/нед.) и на коррекционный курс «Ритмика» – 1 ч/нед. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 мин;

- на внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), которые представлены в планах внеурочной деятельности структурных подразделений.

Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах - 33 недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Продолжительность урока составляет:

- во 2-4 классах - 40 минут.

Обучение в 1 и 1 дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) осуществляется в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяться в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии; 5 уроков-театрализаций по музыке, 5 уроков-игр и экскурсий по математике);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Формы промежуточной аттестации:**

Предмет/класс	2-3 класс	4 класс
Русский язык Математика Окружающий мир	Учет четвертных отметок и результатов комплексной контрольной работы	Учет четвертных отметок и результатов ВПР
Литературное чтение	Учет четвертных отметок и результатов комплексной контрольной работы	
Родной русский язык	Учет четвертных отметок и результатов за текущий тематический контроль, итогового теста (по выбору СП)	
Литературное чтение на родном языке	Учет четвертных отметок и результатов за текущий тематический контроль, итогового теста (по выбору СП)	
Иностранный язык	Учет четвертных отметок и результатов итогового теста	
Музыка, изобразительное искусство, технология	Учет четвертных отметок и результатов индивидуального проекта	
Физическая культура	Учет четвертных отметок и результатов выполнения нормативов. Для обучающихся, занимающихся по программе специальной медицинской группы – учет четвертных отметок и результатов теста, результатов выполнения нормативов (по выбору СП)	
Основы религиозных культур и светской этики	Экспертная оценка индивидуальных проектов. Тест. (по выбору СП)	

