

Утверждено  
приказом МБОУ «Центр образования  
Опочецкого района»  
от 30.08.2023 г. № 344-ОД

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования Опочецкого района», реализующего АООП для обучающихся с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<b>ИТОГО ЗА 5 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>4046 часов</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>							
<b>Коррекционные курсы</b>							
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗА 5 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>680 часов</b>					
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1054 часов</b>					

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Центр образования Опочецкого района»,  
реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
на 2023-2024 учебный год**

МБОУ «Центр образования Опочецкого района» реализует Федеральный учебный план (вариант 2) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Учебный план 5-12 классов МБОУ «Центр образования Опочецкого района» разработан в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана (70%)**, включает:

- пять образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (30%)**, включает:

- коррекционные курсы;
- внеурочную деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом..

Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обязательная нагрузка учащихся по всем классам не превышает предельно допустимую.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-12 классов составляет 34 недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает максимально допустимую.

Продолжительность урока составляет - 40 минут.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана Центра структурные подразделения составляют индивидуальный учебный план (ИУП) для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в ИУП объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В ИУП детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется ИУП и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с

обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться структурным подразделением самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).