
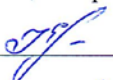




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Опочецкого района»

«Принято» Руководитель РМО учителей истории и обществознания  Е.А. Евдокимова Протокол № 1 от « <u>27</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Центр образования Опочецкого района»  Н.А. Козлова « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Центр Образования Опочецкого района»  С. Ю. Дмитриева  « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г. М.П.
--	---	---

Рабочая программа
среднее общее образование
(уровень общего образования)
по элективному курсу
«Исторические источники
в образовательном процессе»
(наименование учебного предмета, курса)

10 класс
(класс/параллель)

Рабочую программу составила:
Семёнова Наталья Михайловна,
ФИО (полностью)
учитель истории и обществознания,
(должность)
высшая
(квалификационная категория)

2021 г.

Введение

Рабочая программа по элективному курсу разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Программа элективного курса для обучающихся 10 класса рассчитана на 34 учебных часа. Программа курса разработана с целью формирования у обучающихся навыков работы с историческими документами и углубления основных вопросов истории России.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

В результате изучения элективного курса «Исторические источники в образовательном процессе»:

выпускник научится:

- обрабатывать умения получать информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- анализировать, обобщать основные идеи и положения исторического документа, применять полученные знания при оценке окружающей действительности, исторических фактов, личностей и явлений;
- применять теоретические знания для анализа конкретных фактов, аргументировать свою позицию, опираясь на исторические источники;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников, извлекать объективную информацию;
- получать информацию на основе сравнительного анализа документов, участвовать в эвристической беседе на основе документальной информации;
- в свободной форме оперировать информацией, полученной в ходе работы над историческими источниками, а также уметь выстраивать причинно-следственные связи в исторических событиях;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства;
- проводить атрибуцию источника, понимать смысл источников, как в отдельном контексте, так и в полном объёме;
- преобразовывать содержание документа на частично-поисковом и творческом уровне деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязи их к конкретному месту и времени;
- определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания,

позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая её познавательную ценность;

- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т. д.

2. Содержание учебного курса.

Источниковедение как специальная историческая дисциплина.

Введение в историографию. Понятие исторического источника. Исторический источник – основа исторического знания. Откуда берутся и как находят исторические источники. Сущность исторического источника. Источник – объект исследовательской деятельности. Классификация исторических источников по форме, по типу, по виду. Принципы объективизма и историзма при оценке источников.

Виды исторических документов.

Документы государственного характера (грамоты, указы, приказы, законы, речи государственных деятелей, протоколы государственных мероприятий и т. д.).

«Русская правда», «Поучение Владимира Мономаха», отрывок из грамоты Алексея Михайловича Богдану Хмельницкому (1654 г.), «Указ о вольных хлебопашцах», конституция Н. Муравьева, Приказ №1 Совета рабочих и солдатских депутатов.

Документы международного характера (договоры, соглашения, протоколы, деловая переписка).

Соглашение России, Англии и Франции о незаключении сепаратного мира 28.08.1914 г., из Портсмутского мирного договора между Россией и Японией 25.08.1905г.

Документы, связанные с политической борьбой (программы, послания, речи политиков, прокламации, декларации).

Прокламация для английских войск Архангельского фронта (август 1919 г.), из речи У. Черчилля в Фултоне 5 Марта 1946 г., из послания Президента РФ Федеральному Собранию.

Документы исторического характера (хроники, летописи, исторические сочинения).

Отрывки из Ипатьевской и Казанской летописей, Повесть временных лет, Прокопий Кессарийский о славянах, антах. Маврикий Стратег о славянах, антах. «Киевская Русь и русские княжества XII—XIII в. в». Отрывки из сочинений, Н. И. Костомарова, Ю. Сухарева о Владимире Мономахе.

Документы личного характера (мемуары, дневники, письма, свидетельства очевидцев).

Из книги М. Горького «Несвоевременные мысли», мемуары, из дневника императора Николая II, «Очерки русской смуты».

Документы литературного жанра как исторические памятники своей эпохи: проза, поэзия, драма, эпос, мифы, песни, сатира, крылатые выражения и прочее.

Исторические источники Древней Руси.

Появление первых письменных источников о славянах (Тацит, Птолемей Клавдий, Плиний Старший, Плиний Старший, Прокопий Кесарийский). «История готов» Иордана и археологические источники об участии славян в процессе великого переселения народов.

Первоначальные этапы русского летописания. Летописные источники о возникновении Древнерусского государства и политике первых князей. «Повесть временных лет». Значение «Повести временных лет» как исторического источника и её влияние на дальнейшее развитие летописания.

«Русская Правда», её редакции (краткая, пространная, сокращённая). Основные источниковедческие проблемы изучения «Русской Правды». Значение «Русской Правды» как источника для изучения социально-экономической истории XI – XIII вв.

Исторические источники периода политической раздробленности Руси.

Ипатьевская и Суздальская летописи. «Повесть о житии Александра Невского» о борьбе русского народа с иноземными захватчиками.

Отражение в исторических источниках тягот монгольского ига на Руси (заметки Плано Карпини, Песнь о Щелкане, летопись о смерти черниговского князя Михаила в Золотой Орде и др.)

Московская Русь в исторических источниках.

Тверская летопись о борьбе Москвы и Твери за великое княжение.

Литературные памятники о Куликовской битве и её последствиях («Задонщина» Софония Рязанца, «Житие Сергия Радонежского», «Сказание о Мамаевом побоище»).

Судебник 1497 года – первый свод законов единого централизованного государства.

Исторические источники о царствовании Ивана Грозного (судебник 1550 г., переписка Ивана IV с князем Андреем Курбским, «Домострой», заметки английского посла Д. Флетчера и др.).

Исторические источники о России рубежа XVI – XVII вв.

Смутное время в описании иностранцев (голландского купца Исаака Массы, саксонца Конрада Буссова и др.).

Грамоты «Совета всей земли» о роли народного ополчения и его деятельности.

Исторические источники о России XVII века.

Соборное уложение 1649 г. о сословной лестнице Российского общества и об оформлении абсолютизма.

«Житие» протопопа Аввакума, «прелестные письма» Ст. Разина и др. источники о социальных конфликтах в царствование Алексея Михайловича.

Россия XVIII века в документах и произведениях того времени.

Документы времён царствования Петра I как свидетельства преобразований (Российский воинский устав 1716 г., Табель о рангах, Указ о единонаследии 1714 г., Таможенный тариф и др.). «Юности честное зерцало» о быте дворян.

«Манифест о вольности дворянской» Петра III. «Жалованная грамота дворянству» Екатерины II. Манифест Е. Пугачева крестьянам.

Наказ Екатерины II Уложенной комиссии как выражение её представлений о государственном и общественном устройстве России.

«Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева – первый революционный призыв в России.

Документы времён царствования Павла о личности императора и его политике (Манифест Павла 1797 г., Закон о порядке престолонаследия и др.).

«Наука побеждать» А. Суворова - памятник русского военного искусства.

Россия XIX века в документах и произведениях того времени.

Складывание системы публикации законодательных актов. Проблема кодификации законодательства. Основные законы Российской империи. Классификация законодательных актов. Основные разновидности законодательных актов: манифесты, указы, законы, положения, циркуляры; особенности их формуляров и функции. Характеристика важнейших законодательных актов.

Программные документы декабристских организаций. Основные документы программного характера декабристов. Конституция Н. Муравьева. «Русская Правда» П. Пестеля. Программные документы петрашевцев.

Публицистические и политические сочинения первой половины XIX в. Письмо В.Г. Белинского к Н.В. Гоголю. «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина. «Записка об устройстве судебных и правительственных учреждений» М.М. Сперанского. Философические письма П.Я. Чаадаева.

Источники советского периода.

Общая характеристика источников новейшего времени. Увеличение количества исторических источников. Традиционные виды источников. Развитие новых видов источников. Проблема адекватности исторического источника историческому событию. Влияние идеологизации советского общества на формирование корпуса исторических источников и на их содержание.

Декреты Советской власти как исторический источник: история создания, особенности и методика работы с ними.

Конституции РСФСР, СССР как исторические источники. Их информативные возможности, особенности работы с ними.

Законы о планах развития народного хозяйства, их роль и значение в жизни общества. Этапы их разработки и порядок утверждения. Публикации пятилетних планов и их информативные возможности.

Статистические источники советского периода (1917-1991 гг.): материалы статистики промышленности и транспорта, материалы статистики сельского хозяйства, включая выборочные

обследования крестьянских хозяйств и крестьянских бюджетов, материалы статистики народонаселения (переписи 1920, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 гг.).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<i>Источниковедение как специальная историческая дисциплина.</i>		2
1	Введение в историографию. Типы и виды источников.	1
2	Значимость источниковедения в процессе изучения истории.	1
<i>Виды исторических документов.</i>		6
3	Документы государственного характера (грамоты, указы, приказы, законы).	1
4	Документы международного характера (договоры, соглашения, протоколы, деловая переписка).	1
5	Документы, связанные с политической борьбой (программы, послания, прокламации, декларации).	1
6	Документы исторического характера (хроники, летописи, исторические сочинения).	1
7	Документы личного характера (мемуары, дневники, письма, свидетельства очевидцев).	1
8	Документы литературного жанра как исторические памятники своей эпохи.	1
<i>Исторические источники Древней Руси.</i>		3
9	Первые письменные источники о славянах.	1
10	Возникновение летописания на Руси. Повесть временных лет.	1
11	Социальная стратификация в Киевской Руси по данным «Русской правды».	1
<i>Исторические источники периода политической раздробленности Руси.</i>		2
12.	«Повесть о житии Александра Невского».	1
13	Отражение в исторических источниках тягот монгольского ига на Руси.	1
<i>Московская Русь в исторических источниках.</i>		4
14	Тверская летопись о борьбе Москвы и Твери за великое княжение.	1
15	Литературные памятники о Куликовской битве.	1
16	Судебник 1497 года.	1
17	Исторические источники о царствовании Ивана Грозного.	1
<i>Исторические источники о России рубежа XVI – XVII вв.</i>		2
18	Смутное время в описании иностранцев.	1
19	Грамоты «Совета всей земли».	1
<i>Исторические источники о России XVII века.</i>		3
20	Соборное уложение 1649 г.	1
21	«Житие» протопопа Аввакума.	1
22	Источники о социальных конфликтах в царствование Алексея Михайловича.	1
<i>Россия XVIII века в документах и произведениях того времени.</i>		4
23	Документы времён царствования Петра I.	1
24	«Манифест о вольности дворянской» Петра III.	1
25	Документы времён царствования Екатерины II.	1
26	Документы времён царствования Павла I.	1

<i>Россия XIX века в документах и произведениях того времени.</i>		3
27	Кодификационно-издательская деятельность первой половины XIX века.	1
28	Программные документы декабристских организаций.	1
29	Публицистические и политические сочинения первой половины XIX в.	1
<i>Источники советского периода.</i>		4
30	Специфика советского законодательства.	1
31	Конституции РСФСР, СССР как исторические источники.	1
32	Законы о планах развития народного хозяйства, их роль и значение в жизни общества.	1
33	Статистические данные и их объективность в XX веке.	1
34	<i>Итоговое повторение.</i>	1
<i>Итого часов:</i>		34